



ENGLISH

FIRST PRIMARY

FIRST TERM

2026



Table of Contents

Introduction

Let's remember

8

★ Motor Skills

9

★ Alphabet

12

★ Numbers

17

Module 1

Unit 1

Welcome to My School

20

Lesson 1

21

• Unit (1) Review

39

Lesson 2

27

• Unit (1) Dictation

41

Lesson 3

31

• Unit (1) Writing Corner

42

Lesson 4

35

• Student's Book Corner

43

• Unit (1) Self-Assessment

44

Unit 2

The Garden of Colors and Shapes

45

Lesson 1

46

• Unit (2) Review

65

Lesson 2

52

• Unit (2) Dictation

67

Lesson 3

56

• Unit (2) Writing Corner

68

Lesson 4

61

• Student's Book Corner

69

• Unit (2) Self-Assessment

70

• Al-Adwaa Revision - October

71

• Al-Adwaa Assessments - October

73

Module 2

Unit 3

I love My Family

76

Lesson 1

77

• Unit (3) Review

101

Lesson 2

83

• Unit (3) Dictation

103

Lesson 3

89

• Unit (3) Writing Corner

104

Lesson 4

95

• Student's Book Corner

105

• Unit (3) Self-Assessment

106



Unit 4 My Body and My Senses 107

Lesson 1	108	• Unit (3) Review	134
Lesson 2	115	• Unit (3) Dictation	136
Lesson 3	121	• Unit (3) Writing Corner	137
Lesson 4	128	• Student's Book Corner	138
		• Unit (3) Self-Assessment	139
		• Al-Adwaa Revision - November	140
		• Al-Adwaa Assessments - November	142

Module 3

Unit 5 On the Farm 145

Lesson 1	146	• Unit (5) Review	170
Lesson 2	152	• Unit (5) Dictation	172
Lesson 3	158	• Unit (5) Writing Corner	173
Lesson 4	164	• Student's Book Corner	174
		• Unit (5) Self-Assessment	175

Unit 6 Animals Around Me 176

Lesson 1	177	• Unit (6) Review	201
Lesson 2	183	• Unit (6) Dictation	203
Lesson 3	189	• Unit (6) Writing Corner	204
Lesson 4	195	• Student's Book Corner	205
		• Unit (6) Self-Assessment	206

★ Final Revision

Revision on Unit 1	208	Revision on Unit 5	224
Revision on Unit 2	212	Revision on Unit 6	228
Revision on Unit 3	216	Final Assessments	232
Revision on Unit 4	220		

★ Tapescripts

254

★ Dictation Copybook

256



Let's Remember

هذا الجزء تأسيسي يهدف إلى تنمية مهارات القراءة والكتابة لدى الطالب.

1 Motor skills

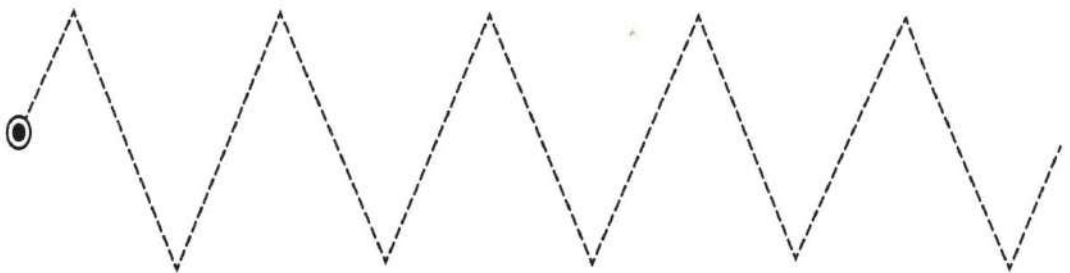
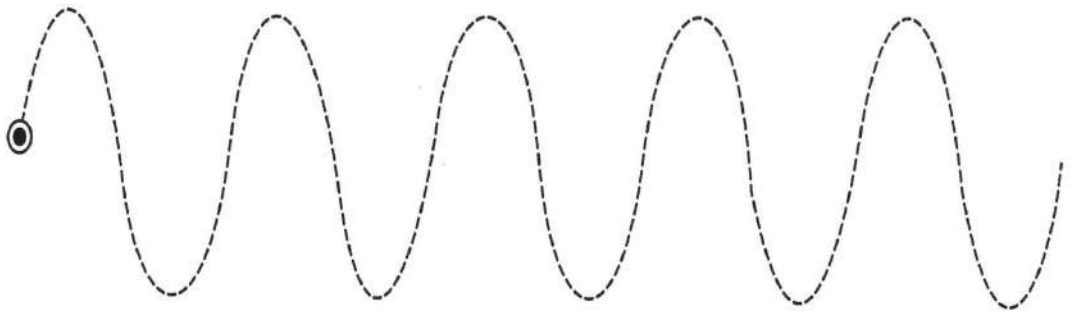
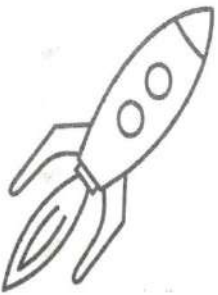
2 Alphabets

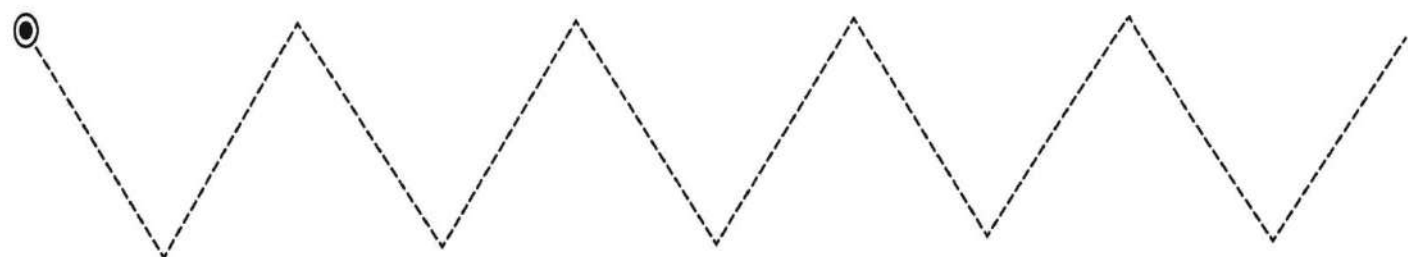
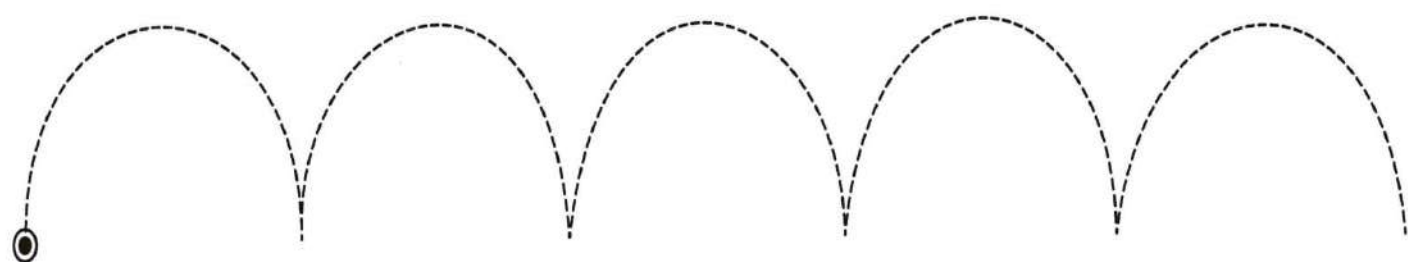
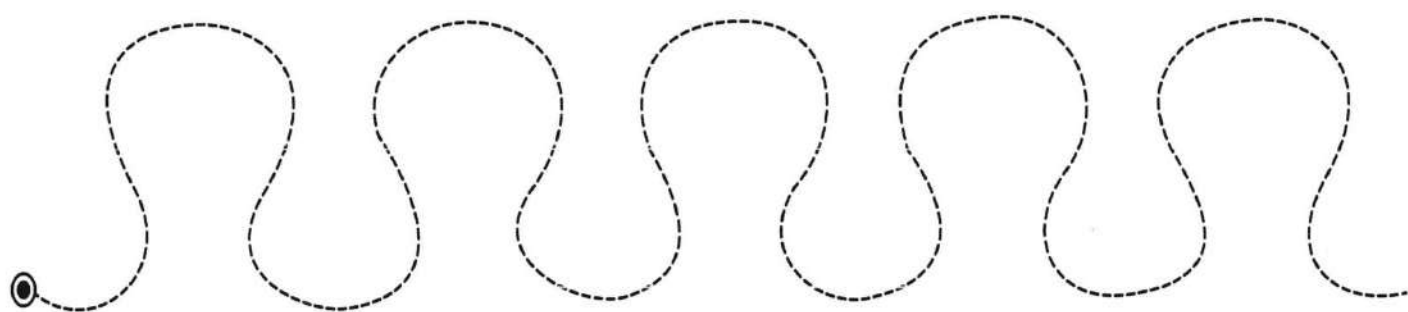
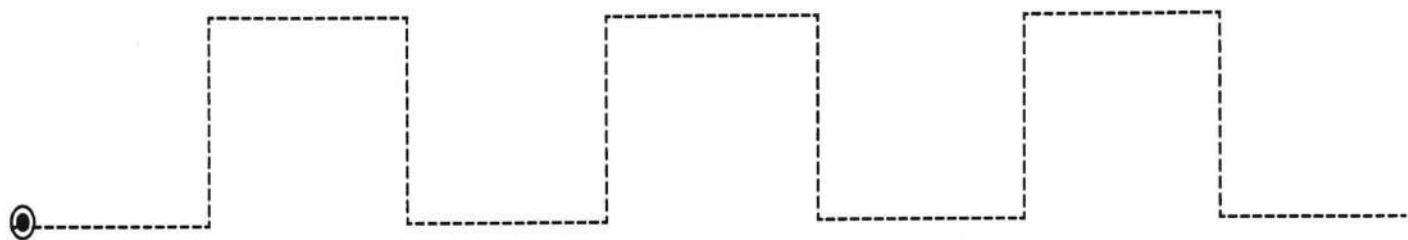
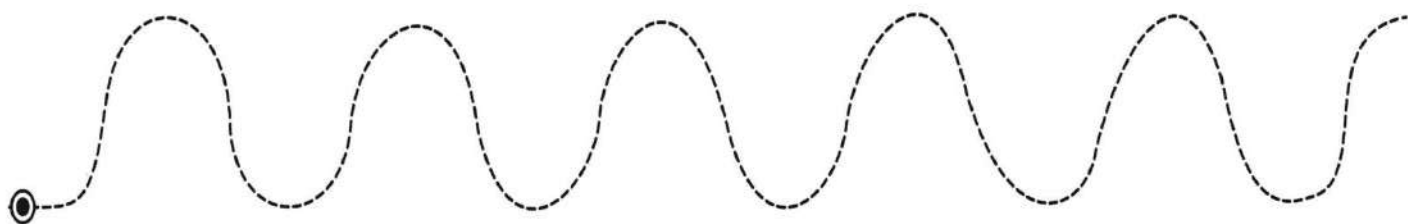
3 Numbers

Motor Skills

★ Color and trace:

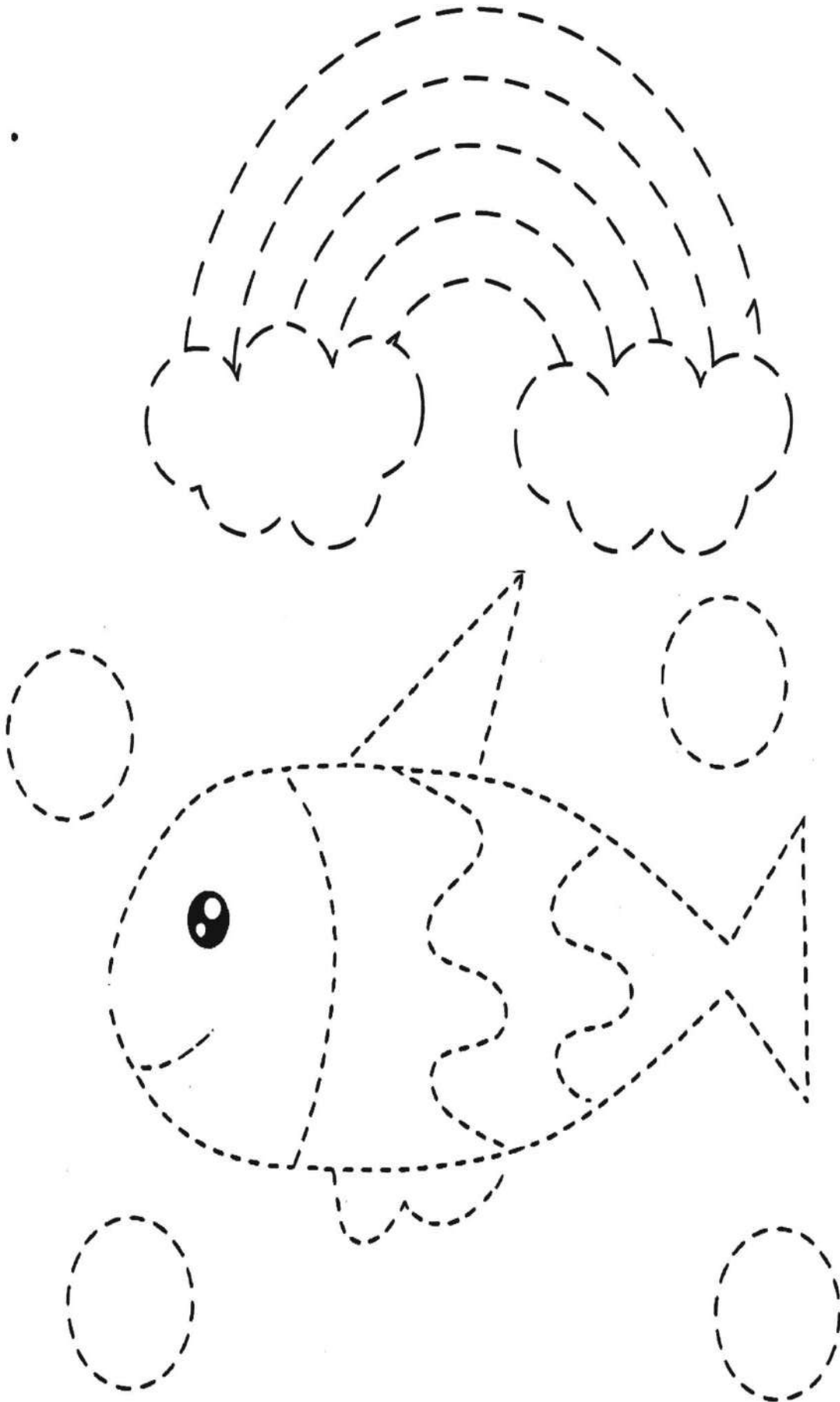
لون و تتبع





★ Trace and color: _____

تبع ولون:



Alphabets

★ Trace and write: _____ تتبع واكتب:



A

A

A

A

A

a

a

a

a

a



B

B

B

B

B

b

b

b

b

b



C

C

C

C

C

c

c

c

c

c



D

D

D

D

D

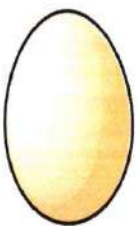
d

d

d

d

d



E

E

E

E

E

e

e

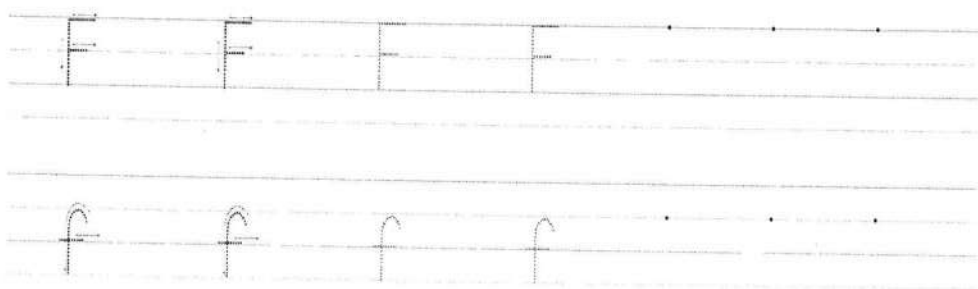
e

e

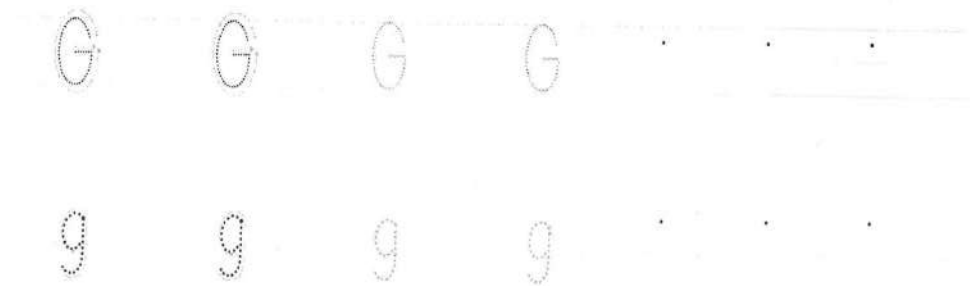
e



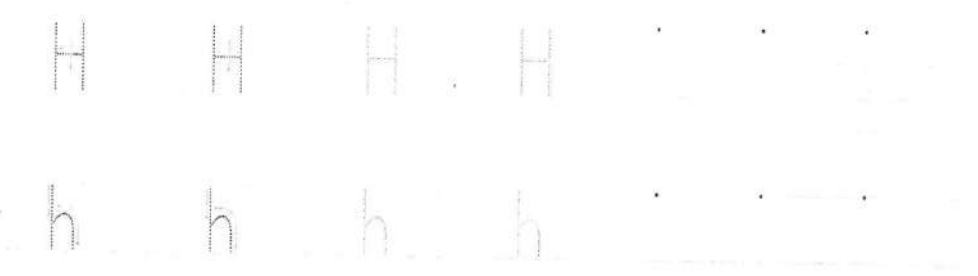
Ff



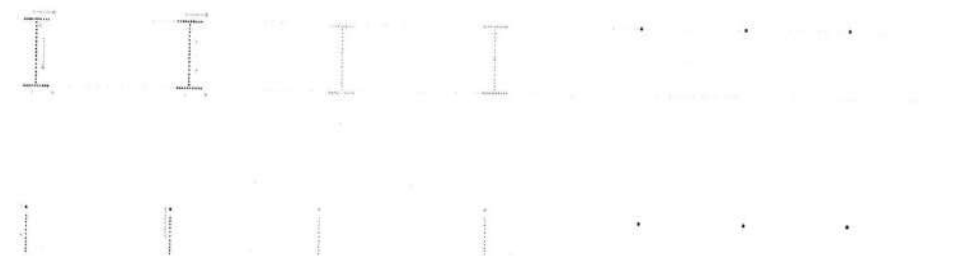
Gg



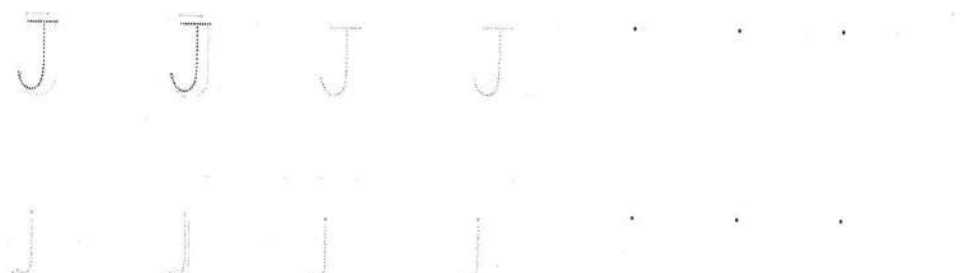
Hh



Ii



Jj





K
k

K K K K
k k k k



L
l

L L L L
l l l l



M
m

M M M M
m m m m



N
n

N N N N
n n n n



O
o

O O O O
o o o o



P

p

P P P P

p p p p



Q

q

Q Q Q Q

q q q q



R

r

R R R R

r r r r



S

s

S S S S

s s s s



T

t

T T T T

t t t t



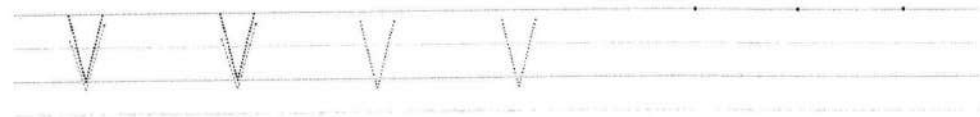
U



u



V



v



W



w



X



x



Y



y



Z



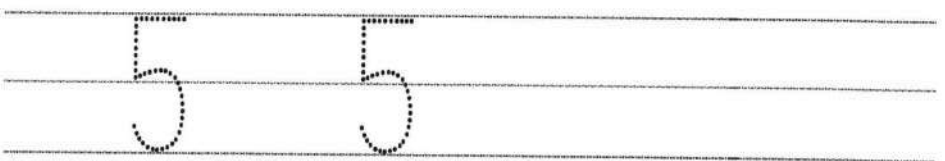
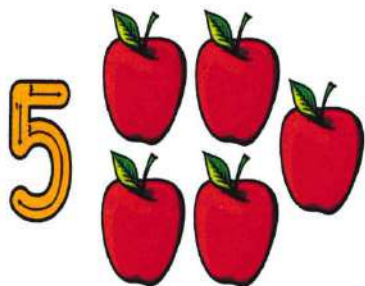
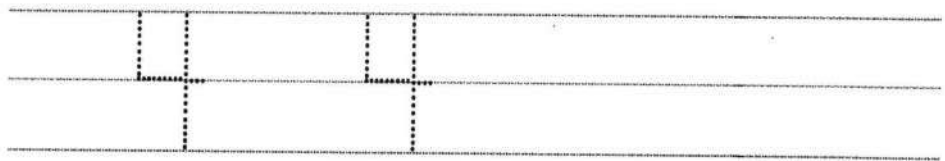
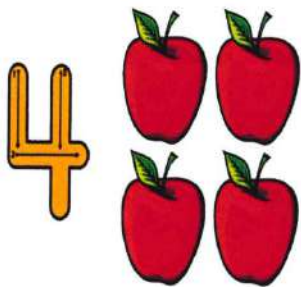
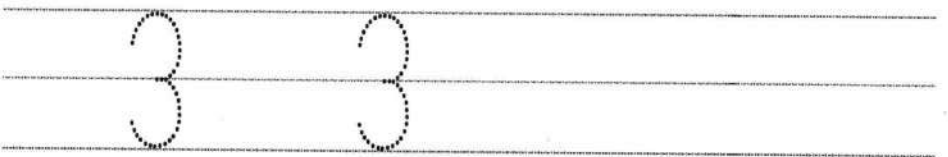
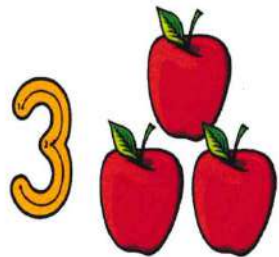
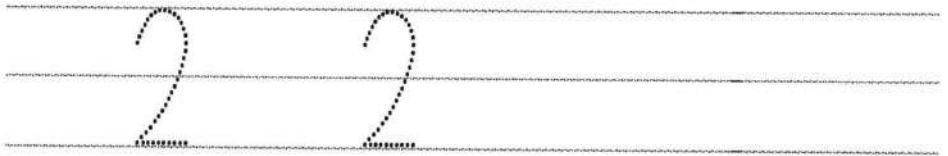
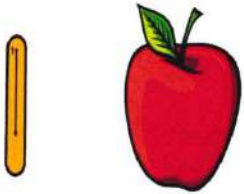
z



Numbers

★ Trace and write:

تتبع وأكتب:



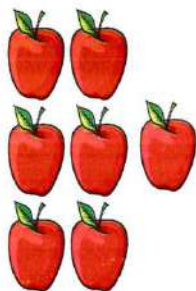
6



6

6

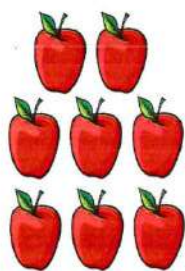
7



7

7

8



8

8

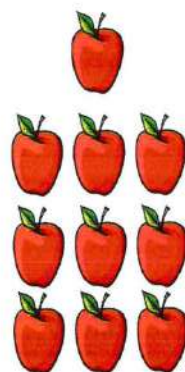
9



9

9

10



10

10



Module 1

Unit 1 Welcome to My School

Unit 2 The Garden of Colors and Shapes

Unit

1

Welcome to My School

مرحبًا في مدرستي

Learning Outcomes

By the end of this unit, the student will be able to:

- recognize and respond to greetings in simple conversations.
- follow basic classroom instructions.
- identify the formation, sound, and words that begin with the letters (Tt) and (Ii).
- introduce oneself using complete sentences in structured speaking activities.
- use simple expressions to interact with peers in guided classroom conversations.

بنهاية هذه الوحدة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

- يتعرف ويحجب على التحيات في محادثات بسيطة.

- يتبع تعليمات الصف الأساسية.

- يتعرف على شكل وصوت وكلمات تبدأ بالحرفين (Tt) و (Ii).

- يقدم نفسه باستخدام جمل كاملة في أنشطة تحدث.

- يستخدم عبارات بسيطة للتحدث مع زملائه في محادثات صفية موجهة.



Listen, point, and say:

Main Vocabulary

استمع، أشر وقل:

hello
أهلاًgoodbye
مع السلامةshake hands
يصافحplay
يلعب

Extra Vocabulary

friends
meetأصدقاء
يقابل

name

اسم

nice

لطيف



Checkpoint

Read and match:

اقرأ وصل:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

①

hello

②

play

③

shake hands

④

goodbye





Listen and repeat: _____ استمع وردد:



Maya: Hello!

أهلاً!

Hana: Hello! What's your name?

أهلاً! ما اسمك؟



Maya: My name is Maya.

اسمي مايا.

Hana: I'm Hana! Nice to meet you, Maya!

أنا هنا! تشرفت بلقائك يا مايا!



Maya: Nice to meet you, too, Hana! Do you want to shake hands?

وأنا أيضاً تشرفت بلقائك يا هنا!
هل تودين أن نصافح بعضنا؟

Hana: Yes! (They shake hands.)

نعم!



Maya: Goodbye, Hana!

إلى اللقاء يا هنا!



Checkpoint

Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

① name – is – My – Maya.

② to – Nice – you – meet.

③ your – What's – name?

Language in Use

To ask others about their names: _____ لسؤال الآخرين عن أسمائهم:

A: What's your name?

- لسؤال شخص ما عن اسمه، استخدم:

B: I'm + (الاسم)

- وللإجابة، استخدم:

OR

B: My name is + (الاسم)



What's your name?

ما اسمك؟

I'm Hana.

أنا هنا.

Or

My name is Hana.

أنا أسمى هنا.



We are friends now!

نحن أصدقاء الآن!



Checkpoint

Look, read, and choose: _____

انظر، اقرأ واختر:

يهدف هذا التدريب للتأكد من فهم الطالب للقواعد اللغوية.



1



A: Hello! What's your name?

B: My (color – name) is Maya.

2



We are (friends – brothers) now!



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن
من تسميع الكلمات نهاية
الوحدة في صفحة 41.

Trace and write:

تتبع واكتب:



hello

goodbye

shake hands

play

hello

goodbye

shake hands

play

hello

goodbye

shake hands

play

hello

goodbye

shake hands

play



Practice

on Lesson

1

1 Look and circle: _____ انظر وضع دائرة:

1



2



3



4



hello – shake hands

hello – goodbye

shake hands – play

shake hands – hello

2 Read and number the pictures: _____ اقرأ ورقم الصور:

1 play

2 goodbye

3 shake hands

4 hello



3 Look, read, and put (✓) or (X): _____ انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



2



3



My name is Maya. ☐

Goodbye, Maya! ☐

They shake hands. ☐

4 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1 Nice to (play – meet) you.

2 My (name – hello) is Nour.

5 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

name - Goodbye



_____, Hana.



My _____ is Maya.

6 Reorder the words to form a sentence: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 meet – Nice – you – to.

2 are – We – now – friends.

3 name – My – is – Hana.

7 Trace the following: تتبع الآتي:

What's your name?



Listen and repeat:

استمع وردد:

Tt /t/

tomato
طماطمtable
منضدة (تراييزة)tree
شجرةtiger
نمرteacher
معلم

Checkpoint

Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1 tiger



2 tomato



3 tree



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن
من تسميع الكلمات نهاية
الوحدة في صفحة 41.

Trace and write: تتبع واكتب:



tomato

table

tree

tiger

teacher

tomato

table

tree

tiger

teacher

tomato

table

tree

tiger

teacher

tomato

table

tree

tiger

teacher



Practice

on Lesson

2

1



Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:

1



_eacher

2



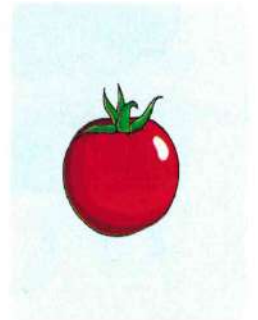
_able

3



_iger

4



_omato

2

Look and choose:

انظر واختر:

1



↑
i
iger

2



i
↑
ree

3



↑
i
eacher

4



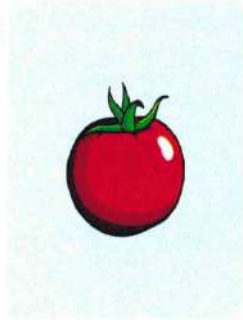
i
↑
omato

3

Look, read, and tick (✓):

انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1



tomato

☐

teacher

☐

2



tree

☐

table

☐

3



teacher

☐

tiger

☐

4



tomato

☐

tree

☐

4 Unscramble and write: _____ أَعِد الترتيب واكتب:

1  e r e t _____	2  o m a t o t _____	3  g r e t i _____	4  a l e b t _____
--	--	---	--

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

tomato - tiger - teacher

1



He is a _____.

2



This is a _____.

3



It's a red _____.

6 Trace the following: _____ تتبع الآتي:

This is a table.



Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:



teacher

معلمة



desk

مكتب



book

كتاب



board

سبورة



chair

كرسي



pencil

قلم رصاص



bag

حقيرة



sit down

اجلس



stand up

قف



open your books

افتحوا كتبكم



Checkpoint

Read and match:

اقرأ وصل:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1

desk

2

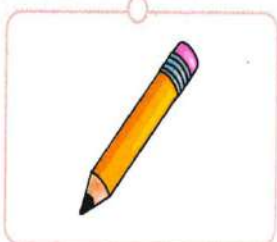
board

3

pencil

4

sit down





Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن
من تسميع الكلمات نهاية
الوحدة في صفحة 41.

Trace and write:

تتبع واكتب:



pencil



desk



book



board



chair

pencil

desk

book

board

chair

pencil

desk

book

board

chair

pencil

desk

book

board

chair



bag



sit down



stand up



open your book

bag

sit down

stand up

open your book

bag

sit down

stand up

open your book

bag

sit down

stand up

open your book



Practice

on Lesson

3

1 Look and circle: انظر وضع دائرة:

1



chair
desk

2



book
board

3



open your books
stand up

4



board
bag

2 Read and number the pictures: اقرأ ورقم الصور:

1 desk



2 teacher



3 sit down



4 pencil



3 Look, read, and put (✓) or (X): انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



Stand up.

☐

2



This is a bag.

☐

3



This is a board.

☐

4 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة: _____

1 Please, (open - opens) your books.

2 Stand (down - up).

5 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل: _____

teacher - bag - pencil

1



This is a _____.

2



I write with my _____.

3



Our _____ is happy.

6 Reorder the words to form a sentence: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة: _____

1 please - Sit - down. _____

2 books - Open - your. _____

3 is - This - my pencil. _____



Listen and repeat: _____

استمع وردد:

I i /i/



Checkpoint

Read and circle: _____

اقرأ وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

① insect



② in



③ ink





Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن
من تسميع الكلمات نهاية
الوحدة في صفحة 41.

▶ Trace and write: _____ تتبع واكتب:



ink



ill



in



insect

ink

ill

in

insect

ink

ill

in

insect

ink

ill

in

insect



Practice

on Lesson 4

1 Listen and write the missing letters: _____

استمع واكتب الحروف الناقصة:

1



_nk

2



_ll

3



_n

4



_nsect

2 Look and choose: _____

انظر واختر:

1



a
i nsect

2



i
t n

3



e
i ll

4



i
o nk

3 Look, read, and tick (✓): _____

انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1



ill ☐
ink ☐

2



in ☐
ill ☐

3



in ☐
on ☐

4



insect ☐
ink ☐

4 Unscramble and write: _____ أعدد الترتيب واكتب:



l i



n i



k i n



s n e t c i

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

in - insect - ill



It's an _____.



The cat is _____ the box.



I'm _____ today.

6 Trace the following: _____ تتبع الآتى:

_____ This is a cat. _____

Unit 1 Review

يهدف هذا الجزء إلى تمكين الطالب من مراجعة أهم الأجزاء التي وردت في الوحدة.

Vocabulary



hello
أهلاً



goodbye
إلى اللقاء



shake hands
يصافح



play
يلعب



teacher
معلمة



desk
مكتب



book
كتاب



board
سبورة



chair
كرسي



pencil
قلم رصاص



bag
حقيرة



sit down
اجلس



stand up
قف



open your books
افتحوا كتبكم

Phonics

Tt /t/



tomato
طماطم



table
منضدة (تراييزة)



tree
شجرة



tiger
نمر



teacher
معلم

Ii /i/



ink
حبر



ill
مريض



in
في / بداخل



insect
حشرة

Language in Use

To ask others about their names: _____ لسؤال الآخرين عن أسمائهم:



What's your name?
ما اسمك؟

I'm Hana.

أنا هنا.

Or

My name is Hana.

أنا اسمي هنا.



We are friends now!

نحن أصدقاء الآن!

Unit 1 Dictation



تهدف هذه الجزئية إلى التأكد من إتقان الطالب لأهم المفردات اللغوية التي وردت في الوحدة.

Look and write:

انظر واكتب:

يلعب



يتصافح



في / داخل



طماطم



معلمة



اجلس



قف



كرسي



أهلاً!



منضدة (ترابيزة)



إلى اللقاء



مكتب



حقيبة



شجرة



نمر



كتاب



حشرة



سبورة



مريض



قلم رصاص



حبر





1 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

friends - am

لحل هذا التدريب عليك التركيز في تفاصيل الصورة لاختيار الكلمة المناسبة لتكملة الجملة.

A

1



I _____ Hana.

2



We are _____.

Open - desk

B

1



_____ your books.

2



It is a _____.

2 Reorder the words to form a sentence: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

Maya am I

تساعدك هذه الجزئية على فهم كيفية تكوين جملة بطريقة صحيحة.

The correct sentence → I am Maya.

Tip 1

ابدأ الجملة بفاعل "subject" غالبًا يكون ضميرًا أو اسمًا وغالبًا تكون هذه الكلمة ملونة وتحتها خط.

Tip 2

أضف الفعل "verb" دائمًا بعد الفاعل.

Tip 3

أضف period (full stop) في نهاية الجملة.

1 is - Salma - ill.

2 name - is - My - Amira.

تدريبات إضافية مأخوذة من كتاب الوزارة.

1 Look at the picture and the word. Put a (✓) if they match, and (X) if they don't:

انظر إلى الصورة والكلمة. ضع علامة (✓) إذا كانت الكلمة تطابق الصورة، أو (X) إذا لم تكن كذلك:



friends



goodbye



play



shake hands



hello

2 Match the objects that start with the letter (Tt):

صل الأشياء التي تبدأ بحرف (Tt):

Tt



3 Circle the pictures that you can find in your classroom:

ضع دائرة حول الأشياء التي يمكن أن تجدها في فصلك:





Self-Assessment

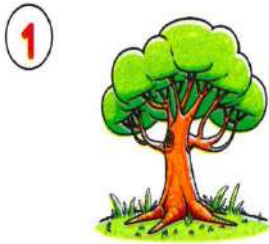
12

Listening



1 Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:

4



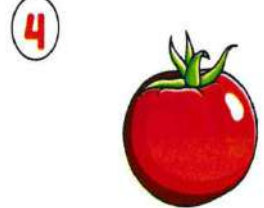
_ree



_nk



_ll



_omato

Reading

2 Look, read, and put (✓) or (X): _____ انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

4



table



shake hands



insect



bag

3 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

2

1 (Sit - Open) your books.

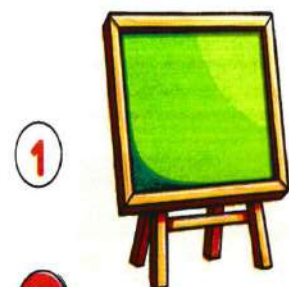
2 A: What's your (name - number)? B: My name is Maya.

Writing

4 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

2

pencil - board



This is a _____.

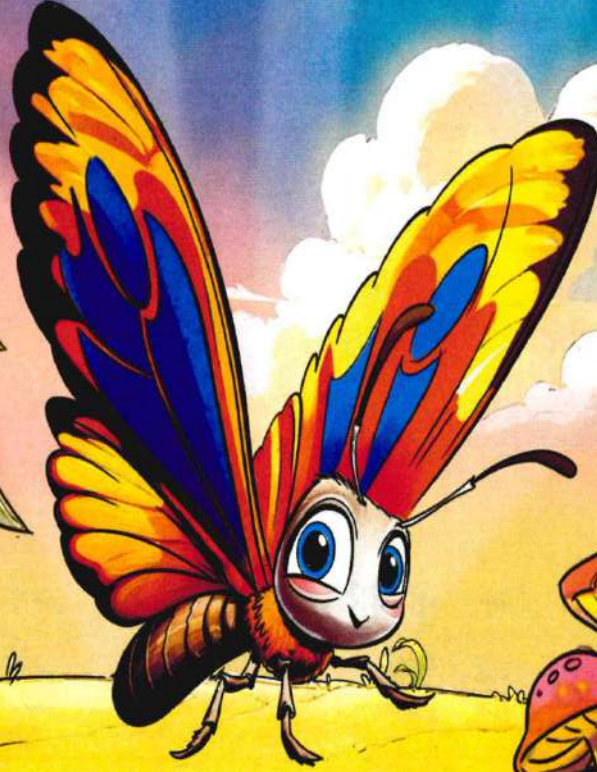


This is my _____.

Unit 2

The Garden of Colors and Shapes

حديقة الألوان والأشكال



Learning Outcomes

By the end of this unit, the student will be able to:

- respond to simple questions using appropriate vocabulary.
- identify the formation, sound, and words that begin with the letters Ss and Aa.
- use short phrases to describe nearby objects.
- recognize and name colors through familiar objects.
- identify and name basic 2D shapes.
- trace letters Ss and Aa in their uppercase and lowercase forms.

بنهاية هذه الوحدة، سيكون الطالب قادراً على أن:

- يجيب عن أسئلة بسيطة باستخدام كلمات مناسبة.
- يتعرف على شكل وصوت كلمات تبدأ بالحرفين (Ss) و (Aa).
- يستخدم عبارات قصيرة لوصف أشياء قريبة.
- يتعرف ويسمى الألوان من خلال الأشياء المتعارف عليها.
- يتعرف على ويسمى الأشكال ثنائية الأبعاد.
- يتتبع الحرفين Ss و Aa بصيغتهما الكبيرة والصغيرة.



Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

Main Vocabulary

In the Garden في الحديقة



grass

حشائش



flower

زهرة



tree

شجرة



sky

سما



bird

طائر



butterfly

فراشة

Extra Vocabulary

Look!

انظروا!

green

أخضر

can

يستطيع

see

يرى

red

أحمر

blue

أزرق

Me too!

أنا أيضًا!

fly

يطير

near

بالقرب

little

صغير



Checkpoint

Read and match:

اقرأ وصل:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1

flower

2

bird

3

butterfly

4

sky





Listen and repeat: _____ استمع وردد:



Maya: Look! The grass is green.
انظري! الحشائش لونها أخضر.



Hana: I can see a flower.
(أنا) أستطيع أن أرى زهرة.



Maya: Yes, the flower is red.
نعم، الزهرة لونها أحمر.



Hana: And look at the sky! It's blue.
وانظري إلى السماء! إنها زرقاء.



Maya: I can see a tree.
أنا أستطيع أن أرى شجرة.



Hana: Me too! Oh, look!
A butterfly!
وأنا أيضًا! أوه، انظري! إنها فراشة!



Maya: The butterfly is flying near
the tree!
الفراشة تطير بالقرب من الشجرة!



Hana: And I see a little bird in
the tree!
وأنا أرى طائرًا صغيرًا في الشجرة!



Checkpoint

Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

① grass – is – The – green. _____

② see – I – a tree – can. _____

③ butterfly – flying – The – is. _____

Language in Use

To describe surrounding items: _____ لوصف أشياء محيطة:

- لوصف أشياء محيطة، استخدم:

I can see + (اسم الشيء)

The (اسم شيء مفرد) + is صفة (لون أو شكل)



I can see a flower.
(أنا) أستطيع أن أرى زهرة.



The grass is green.
الحشائش لونها أخضر.

To ask and answer about a singular object: _____ للسؤال والإجابة عن شيء مفرد:

A: What is this?

- للسؤال عن شيء مفرد، استخدم:

B: This is a/an + (اسم شيء مفرد)

- للإجابة، استخدم:



What is this?

ما هذه؟

This is a butterfly.

هذه فراشة.

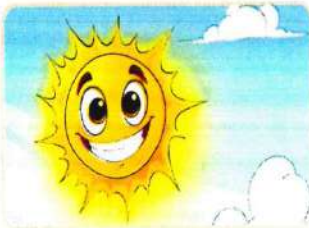


Checkpoint

Look, read, and choose: _____ انظر، اقرأ واختر:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للقواعد اللغوية.

1



The sun is (blue – yellow).

2



This is a (bird – butterfly).

3



I can see a (flower – tree).



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 67.



Trace and write:

تتبع واكتب:



grass

grass

grass

grass



flower

flower

flower

flower



tree

tree

tree

tree



sky

sky

sky

sky



bird

bird

bird

bird



butterfly

butterfly

butterfly

butterfly



Practice

on Lesson

1

1 Look and circle:

انظر وضع دائرة:

1



butterfly
sky

2



grass
bird

3



butterfly
flower

4



sky
tree

2 Read and number the pictures:

اقرأ ورقم الصور:

1 grass



2 bird



3 flower



4 tree



3 Look, read, and put (✓) or (X):

انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



This is a butterfly.

2



I can see a bird.

3



The grass is blue.

4 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1 The sky is (yellow – blue).

2 The (butterfly – flower) is flying.

5 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

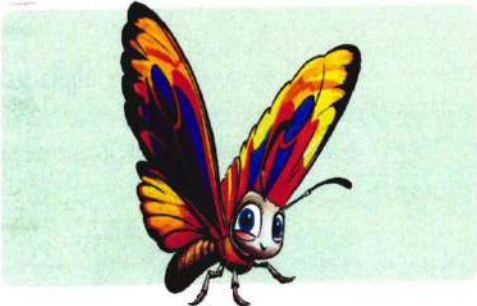
butterfly - flower

1



The _____ is red.

2



This is a _____.

6 Reorder the words to form a sentence: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 flying – The – is – bird. _____

2 this – What – is? _____

3 can – I – see – a tree. _____

7 Trace the following: تتبع الآتي:

I can see the sky.



Listen and repeat: _____

استمع وردد:

Ss /s/



sun

شمس



snake

ثعبان



spider

عنكبوت



star

نجمة



spoon

ملعقة



Checkpoint

Read and circle: _____

اقرأ وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

① snake



② spoon



③ sun





Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 67.

Trace and write: _____ تتبع واكتب:

S

S S S S

S

S S S S



sun



snake



star



spider



spoon

sun

snake

star

spider

spoon

sun

snake

star

spider

spoon

sun

snake

star

spider

spoon



Practice

on Lesson

2

1



Listen and write the missing letters: _____

استمع واكتب الحروف الناقصة:

1



_pider

2



_tar

3



_nake

4



_poon

2

Look and choose: _____

انظر واختر:

1



s

t

un

2



c

s

nake

3



s

i

pider

4



a

s

tar

3

Look, read, and tick (✓): _____

انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1



spoon

sun

2



sun

star

3



snake

spider

4



spider

spoon

4 Unscramble and write: _____ أعدد الترتيب واكتب:

1



u s n

2



a s k n e

3



o s p o n

4



p s i e d r

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

sun - snake - spoon

1



I can see a _____ .

2



This is a _____ .

3



The _____ is yellow.

6 Trace the following: _____ تتبع الآتى:

I can see a star.

Vocabulary



Listen, point, and say: _____ استمع، أشر وقل:

Colors الألوان



green
أخضر



blue
أزرق



yellow
أصفر

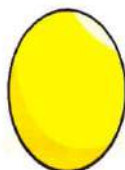


red
أحمر

Shapes الأشكال



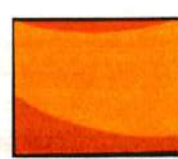
square
مربع



circle
دائرة



triangle
مثلث



rectangle
مستطيل



Checkpoint

Read and match: _____ اقرأ وصل:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية. 📌

①

blue

②

square

③

triangle

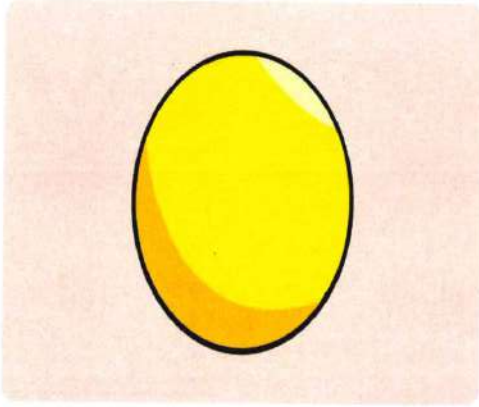
④

green



Look and read: _____ انظر و اقرأ:

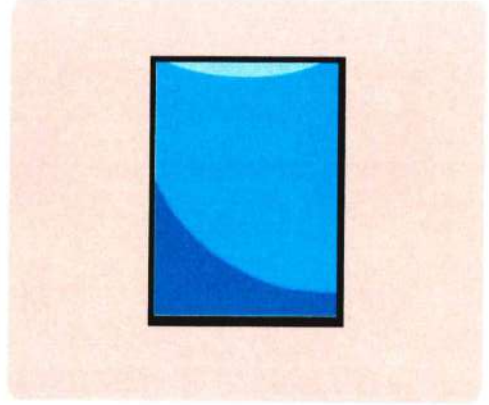
1



A: What shape is this? ما هذا الشكل؟

B: This is a circle. هذه دائرة.

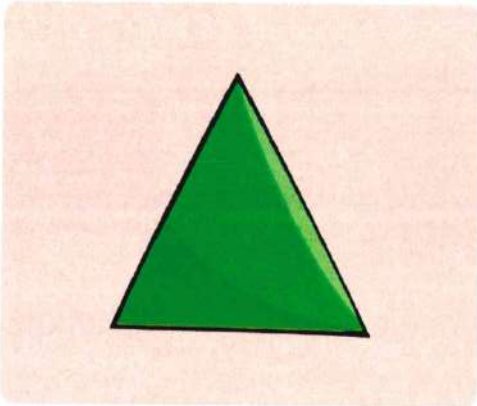
2



A: What color is the square? ما لون المربع؟

B: The square is blue. المربع لونه أزرق.

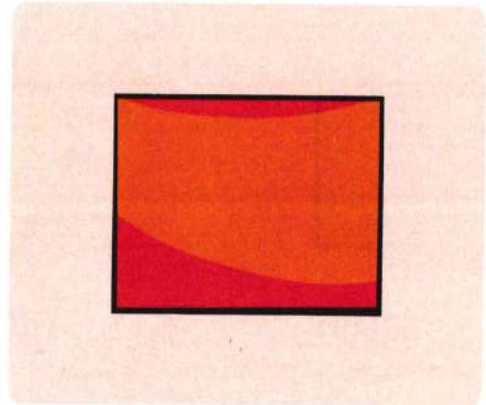
3



The triangle has 3 sides.

المثلث له ثلاثة أضلاع.

4



The rectangle has 4 sides.

المستطيل له 4 أضلاع.



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 67.

Trace and write: تتبع واكتب:



green

green

green

green



blue

blue

blue

blue



yellow

yellow

yellow

yellow



red

red

red

red

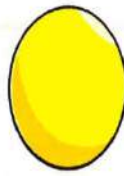


square

square

square

square

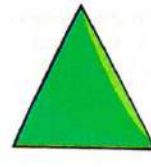


circle

circle

circle

circle



triangle

triangle

triangle

triangle



rectangle

rectangle

rectangle

rectangle



Practice

on Lesson

3

1 Look and circle: _____ انظر وضع دائرة:

1



square
triangle

2



red
yellow

3



rectangle
circle

4



green
blue

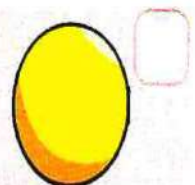
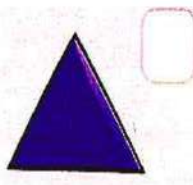
2 Read and number the pictures: _____ اقرأ ورقم الصور:

1 green

2 circle

3 red

4 triangle



3 Look, read, and put (✓) or (X): _____ انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



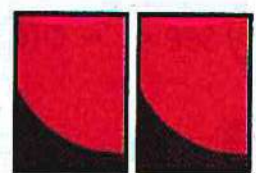
There is a triangle. ☐

2



This is a circle. ☐

3



I see 3 yellow squares. ☐

4 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

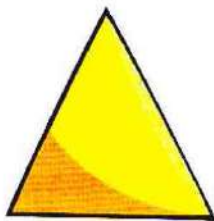
1 The (triangle – square) has 3 sides.

2 A: What (color – shape) is this? B: This is a circle.

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

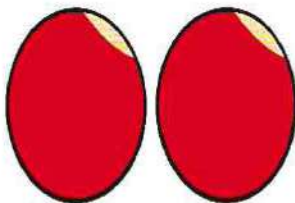
triangle – red

1



The _____ is yellow.

2



I see two _____ circles.

6 Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 squares – Count – the! _____

2 red – The – is – square. _____

3 see – I – circles – two. _____

7 Trace the following: _____ تتبع الآتي:

_____ This is a circle. _____

Vocabulary



Listen and repeat:

استمع وردد:

Aa



ant

نملة



apple

تفاحة



axe

فأس



arrow

سهم



Checkpoint

Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية. 🛎

① ant



② axe



③ apple





Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 67.

Trace and write: _____ تتبع واكتب:

A

A A A A

a

a a a a



ant



apple



axe



arrow

ant

apple

axe

arrow

ant

apple

axe

arrow

ant

apple

axe

arrow



Practice

on Lesson

4

1



Listen and write the missing letters: _____

استمع واكتب الحروف الناقصة:

1



_nt

2



_rrow

3



_pple

4



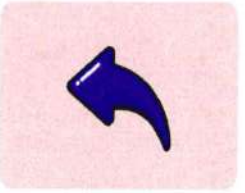
_xe

2

Look and choose: _____

انظر واختر:

1



2



3



4



s
a

rrow

a
s

pple

s
a

nt

a
s

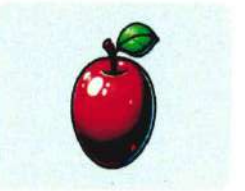
xe

3

Look, read, and tick (✓): _____

انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1



ant
apple

☐
☐

2



arrow
apple

☐
☐

3



axe
arrow

☐
☐

4



arm
ant

☐
☐

4 Unscramble and write: _____ أعدد الترتيب واكتب:

1



w a r r o

2



p l a p e

3



x a e

4



n a t

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

axe - apple - ant

1



This is an _____ .

2



I can see an _____ .

3



This is an _____ .

6 Trace the following: _____ تتبع الآتي:

_____ This is a red apple. _____

Unit 2 Review

يهدف هذا الجزء إلى تمكين الطالب من مراجعة أهم الأجزاء التي وردت في الوحدة.

Vocabulary



grass
حشائش



flower
زهرة



tree
شجرة



sky
سما



bird
طائر



butterfly
فراشة

Colors



green
أخضر



blue
أزرق



yellow
أصفر



red
أحمر

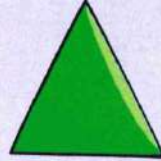
Shapes



square
مربع



circle
دائرة



triangle
مثلث



rectangle
مستطيل

Phonics

Ss
/s/



sun
شمس



snake
ثعبان



star
نجمة



spider
عنكبوت



spoon
ملعقة

Aa
/a/



ant
نملة



apple
تفاح



axe
فأس



arrow
سهم

Language in Use

To describe surrounding items: _____ لوصف أشياء محيطة:

I can see + (اسم الشيء)

- لوصف أشياء محيطة، استخدم:



I can see a flower.

(أنا) أستطيع أن أرى زهرة.

To ask and answer about a singular object: _____ للسؤال والإجابة عن شيء مفرد:

A: What is this?

- للسؤال عن شيء مفرد، استخدم:

B: This is a/an + (اسم شيء مفرد)

- للإجابة، استخدم:



What is this?

ما هذه؟

This is a butterfly.

هذه فراشة.



Unit 2 Dictation

تهدف هذه الجزئية إلى التأكد من إتقان الطالب لأهم المفردات اللغوية التي وردت في الوحدة.

انظر واكتب:

Look and write:

حشائش



زهرة



شجرة



سما



طائر



فراشة



شمس



ثعبان



نجمة



أحمر



عنكبوت



ملعقة



نملة



أخضر



أزرق



مثلث



دائرة



مربع



سهم



أصفر



مستطيل



Unit 2 Writing corner



1 Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

A

1



This is an _____.

bird - axe

2



I can see a _____.

لحل هذا التدريب عليك التركيز في تفاصيل الصورة لاختيار الكلمة المناسبة لتكملة الجملة.

B

1



The _____ is blue.

yellow - sky

2



The triangle is _____.

2 Reorder the words to form a sentence:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

a bird is it

The correct sentence

It is a bird.

Tip 1

ابدأ الجملة بفاعل "subject" غالباً يكون ضميراً أو اسماً وغالباً تكون هذه الكلمة ملونة وتحتها خط.

Tip 2

أضف الفعل "verb" دائماً بعد الفاعل.

Tip 3

أضف تكملة الجملة (full stop) في نهاية الجملة.

نساعدك هذه الجزئية على فهم كيفية تكوين جملة بطريقة صحيحة.

1 a snake - This - is.

2 can - circle - see - I - a red.



Student's Book Corner

تدريبات إضافية مأخوذة من كتاب الوزارة.

1 Match the picture with the correct word: _____ صل الصورة مع الكلمة الصحيحة:

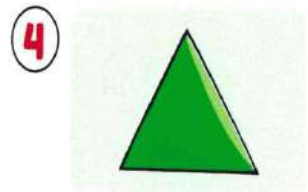
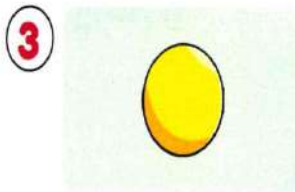
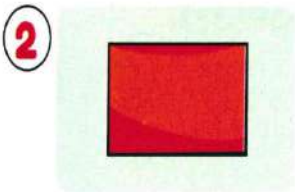
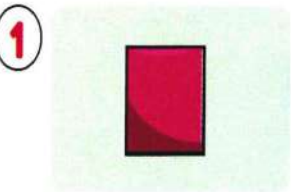
- 1 grass 2 flower 3 sky 4 tree 5 butterfly 6 bird



2 Circle the pictures that start with the letter (Ss): _____ ضع دائرة حول الصور التي تبدأ بحرف (Ss):



3 Write (✓) if the word matches the picture: _____ اكتب (✓) إذا كانت الكلمة تتطابق مع الصورة:



square

☐

circle

☐

triangle

☐

rectangle

☐



Self-Assessment

12

Listening

1



Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

1



_nt

2



_pider

3



_xe

4



_un

Reading

2

Look, read, and put (✓) or (X): انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

4

1



rectangle

2



flower

3



tree

4



spider

3

Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

2

1

The sun is (green – yellow).

2

A: What (color – shape) is the circle? A: The circle is blue.

Writing

4

Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

2

triangle - butterfly

1



This is a _____.

2



I can see a _____.

Al-Adwaa Revision - October

مراجعات شهرية خاصة بمقرر شهر أكتوبر.

1 Look, read, and tick (✓) or (X): انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



teacher ☐
tree ☐

2



ink ☐
insect ☐

3



spider ☐
snake ☐

4



ant ☐
arrow ☐

2 Look and circle: انظر وضع دائرة:

1



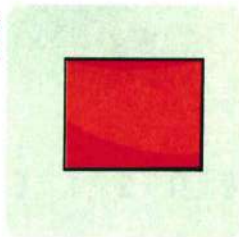
book
bag

2



bird
tree

3



rectangle
triangle

4



desk
board

3 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1 The (grass – sun) is green.

2 The sky is (blue – green).

3 I write with my (pencil – chair).

4 A: What shape is this? B: This is a (red – circle).

4 Look, read, and put (✓) or (X): أنظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو علامة (X):

1



The triangle is yellow.

2



This is a book.

3



I can see a tiger.

4



There is a blue bag.

5 Unscramble and write: أعد الترتيب واكتب:

1



2



3



4



e s d k

e n s i c t

e l l y o w

q u e s a r

6 Reorder the words to form a sentence: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 book – your – Open.

2 to – Nice – you – meet.

3 name – is – My – Nour.

4 a star – I – see – can.

Al-Adwaa Assessments - October

Model 1

10

Listening

1



Listen and write the missing letters: _____: استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

1



_poon

2



_pple

3



_able

4



_ll

Reading

2

Read and match: _____: اقرأ وصل:

4

1

triangle

2

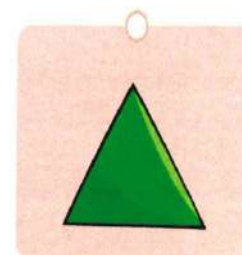
hello

3

flower

4

play



Writing

3

Look, read, and complete: _____: انظر، اقرأ وأكمل:

2

chair - sun

1



There is a _____.

2



The _____ is yellow.

Model 2

10

Listening

1



Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

1



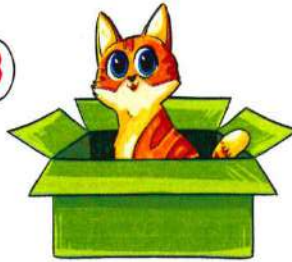
_omato

2



_eacher

3



_n

4



_xe

Reading

2

Read and match:

اقرأ وصل:

4

1

sky

2

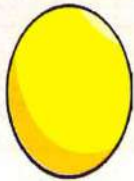
circle

3

butterfly

4

sit down



Writing

3

Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

2

blue - triangle

1

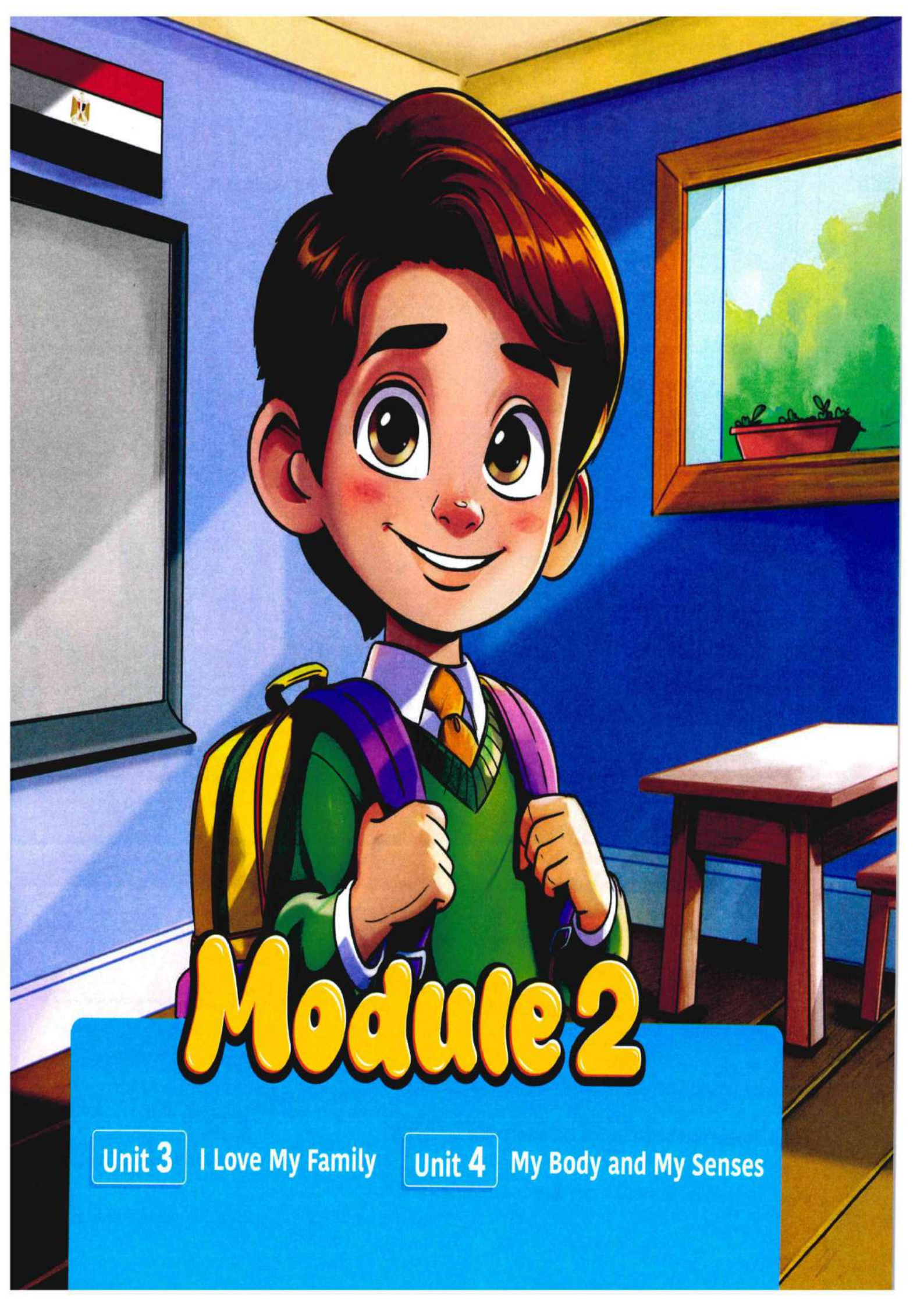


The _____ has 3 sides.

2



I see a _____ book.



Module 2

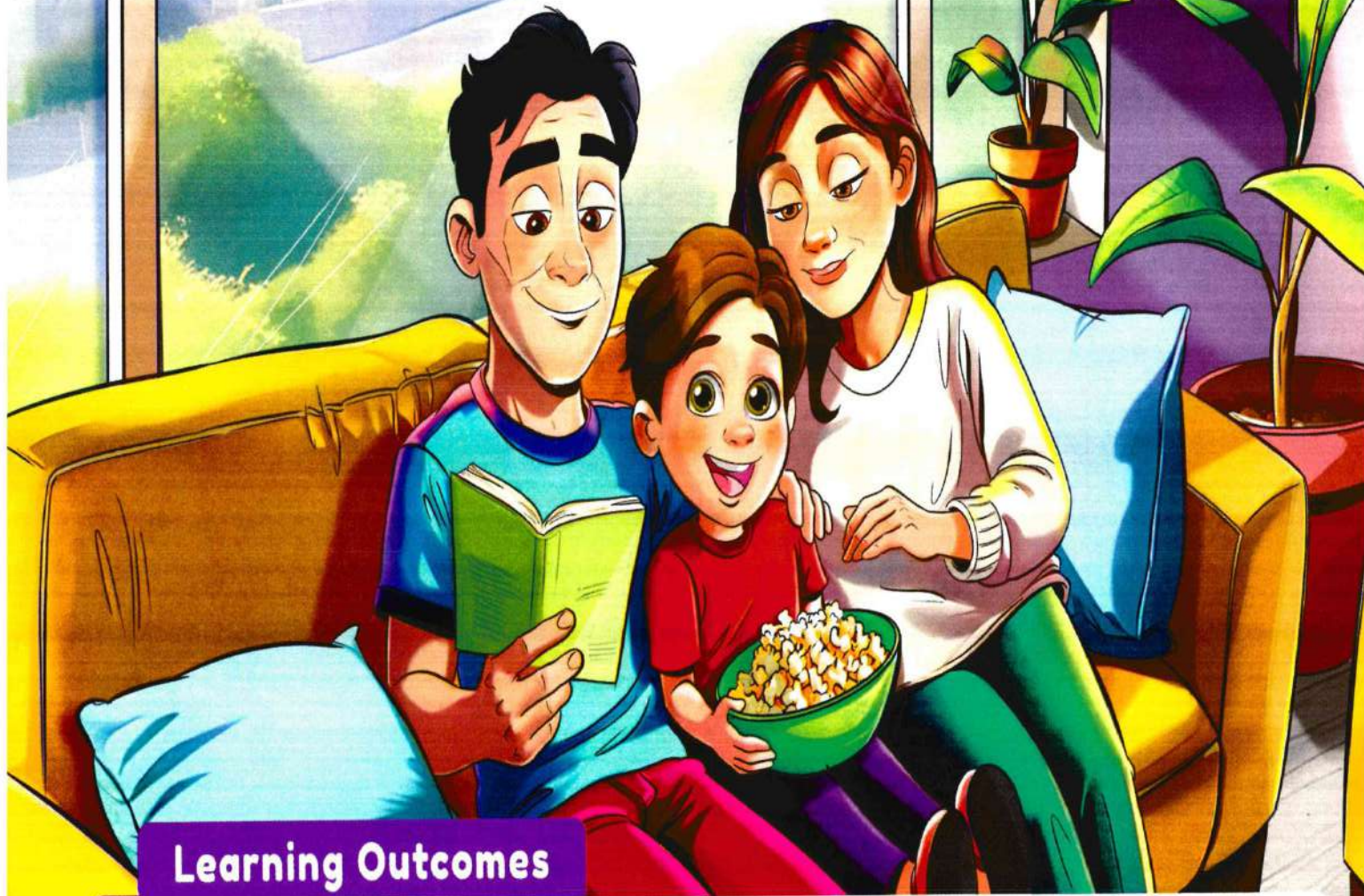
Unit 3 I Love My Family

Unit 4 My Body and My Senses

Unit
3

I Love My Family

أنا أحب عائلتي



Learning Outcomes

By the end of this unit, the student will be able to:

- introduce family members using complete sentences.
- identify the formation, sound, and words that begin with the letters Nn, Pp, Hh, and Dd.
- recognize numbers 1 to 5 and match them with their correct values.
- ask and answer number-related questions about people and objects.
- trace letters Nn, Pp, Hh and Dd in their uppercase and lowercase forms.

بنهاية هذه الوحدة، سيكون الطالب قادراً على أن:

- يقدم أفراد العائلة باستخدام جمل كاملة.

- تتعرف على شكل وصوت كلمات تبدأ بالحروف Nn، Pp، Hh، Dd.

- تتعرف على الأرقام من 1 إلى 5 ويصلها بقيمتها الحقيقية.

- يسأل ويجيب أسئلة تتعلق بالأعداد عن الأشخاص والأشياء.

- تتبع الحروف Dd، Hh، Pp، Nn بصيغتها الكبيرة والصغيرة.

Main Vocabulary



Listen, point, and say:

استمع، أشر وقل:

Family Members أفراد العائلة

parents
الوالدانfather
الأبmother
الأمgrandfather
الجدgrandmother
الجددةbrother
الأخsister
الأخت

Extra Vocabulary

Who ...?

من...؟ family

عائلة pictures

صور

cool

رائع nice

لطيف sure

بالتأكيد



Notes

e.g. - brother أخ - brothers أخوه - sister أخت - sisters أخوات - لاحظ أن معظم الأسماء تجمع بإضافة حرف "s".



Checkpoint

Read and match:

اقرأ وصل:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1 grandfather

2 mother

3 sister

4 grandmother





استمع وردد: Listen and repeat: _____



Maya: Hi, Sara!

أهلاً سارة.

Sara: Hi, Maya!

أهلاً مايا.



Maya: Who is this?
(Maya points to a picture)
من هذا؟ (تشير مايا إلى صورة)

Sara: This is my father. And this is my mother. They are my parents.
هذا والدي. وهذه والدي. هما والداي.



Maya: Oh, nice! Do you have any brothers?
أوه، لطيف! هل لديك أي إخوة؟

Sara: Yes! I have 1 brother.
نعم! لدي أخ واحد.



Maya: Cool! I have 2 sisters.
رائع! أنا لدي أختان.

Sara: Can you show me their pictures?
هل يمكن أن تريني صورهم؟



Maya: Sure, I will show you pictures of my whole family.
بالتأكيد، سأريك صور عائلتي كلها.



Checkpoint

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة: Reorder the words to form a sentence: _____

1 father – This – my – is.

2 have – Do – you – any brothers?

3 is – who – this

Language in Use

To ask and answer about who a person is: _____ للسؤال والإجابة عن ماهية الشخص:

A: Who is this?

- للسؤال عن ماهية الشخص، استخدم:

B: This is my + (أحد أفراد العائلة)

- للإجابة استخدم:



Who is this?

من هذا؟

This is my grandfather.

هذا جدي.



Checkpoint

Look, read, and choose: _____ انظر، اقرأ واختر:

1



Laila: Who is this?

Salma: This is my (grandmother - mother).

2



Ali: Who is this?

Ahmed: This is my (father - brother).

3



Omar: Who is this?

Salma: This is my (grandfather - brother).

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 103.

Trace and write: _____ تتبع واكتب:



parents

parents

parents

parents



father

father

father

father



mother

mother

mother

mother



sister

sister

sister

sister



brother

brother

brother

brother



grandfather

grandfather

grandfather

grandfather



grandmother

grandmother

grandmother

grandmother



Practice

on Lesson

1

1 Look and circle: _____ انظر وضع دائرة:

1



2



3



4



brothers - parents

sister - mother

grandmother - mother

grandfather - brother

2 Read and match: _____ اقرأ وصل:

1

father

2

grandfather

3

parents

4

brother



3 Look, read, and put (✓) or (X): _____ انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



This is my grandfather. ☐

2



They are my parents. ☐

3



This is my brother. ☐

4 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

1 (Who - What) is this?

2 This (is - are) my grandmother.

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

grandfather - brother

1



This is my _____.

2



This is my _____.

6 Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 are - They - parents - my. _____

2 is - Who - this? _____

3 have - I - two - brothers. _____

7 Trace the following: _____ تتبع الآتي:

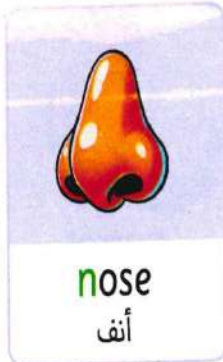
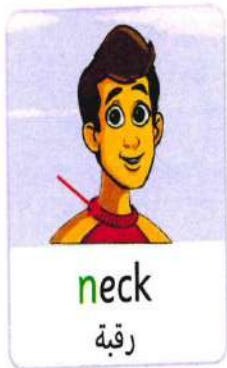
_____ This is my sister. _____



Listen and repeat:

استمع وردد:

Nn /n/



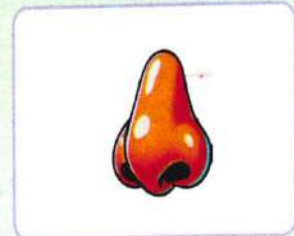
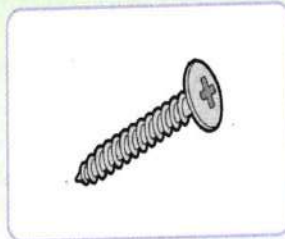
Checkpoint

Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

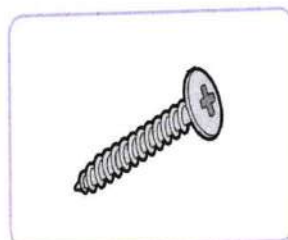
1 nurse



2 neck



3 net





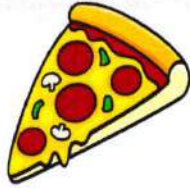
Listen and repeat: _____

استمع وردد:

Pp /p/



pencil
قلم رصاص



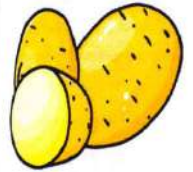
pizza
بيتزا



panda
باندا



parrot
بيغاء



potato
بطاطس



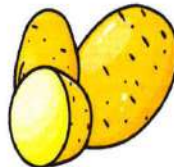
Checkpoint

Read and circle: _____

اقرأ وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

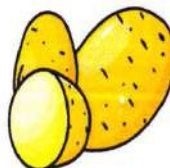
1 pencil



2 panda



3 potato





Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 103.



Trace and write:

تتبع واكتب:



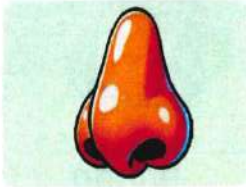
N N N N



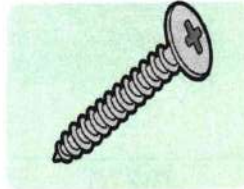
n n n n



neck



nose



nail



nurse



net

neck

nose

nail

nurse

net

neck

nose

nail

nurse

net

neck

nose

nail

nurse

net

P

P

P

P

P

p

p

p

p

p



parrot



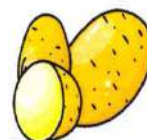
pencil



pizza



panda



potato

parrot

pencil

pizza

panda

potato

parrot

pencil

pizza

panda

potato

parrot

pencil

pizza

panda

potato



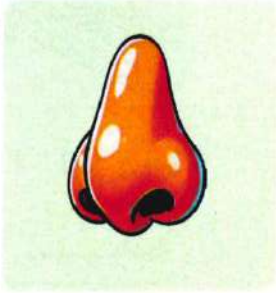
Practice

on Lesson **2**



1 Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:

1



_ose

2



_anda

3



_eck

4



_arrot

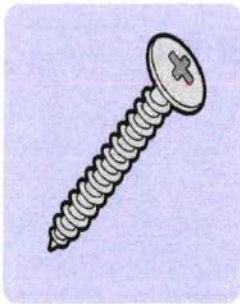
2 Look and choose: _____ انظر واختر:

1



n
p izza

2



n
p ail

3



p
n ose

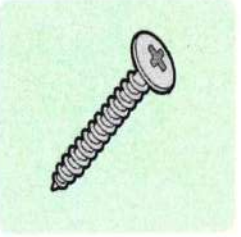
4



n
p urse

3 Read and tick (✓): _____ اقرأ وضع علامة (✓):

1



nail ☐
nurse ☐

2



pencil ☐
nose ☐

3



parrot ☐
panda ☐

4



neck ☐
nurse ☐

4 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب واكتب:

1



a | i | n

2



e c n k

3



r t r o p a

4



z z a i p

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

neck - pencil - nurse

1



My mother is a _____.

2



This is my _____.

3



It's my _____.

6 Trace the following: _____ تتبع الآتي:

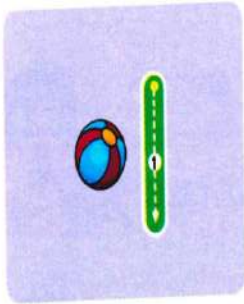
_____ This is my nose. _____

Main Vocabulary



Listen, point, and say: _____ استمع، أشر وقل:

Numbers الأرقام



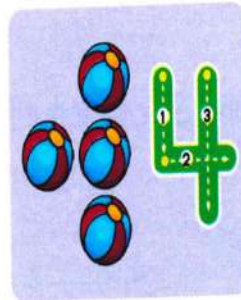
one
واحد



two
اثنان



three
ثلاثة



four
أربعة



five
خمسة

Extra Vocabulary

How many?

كم عدد؟ count

يعد

✓ Checkpoint Read and match: _____ اقرأ وصل:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية

①

one

②

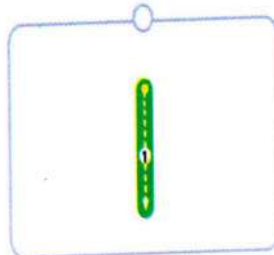
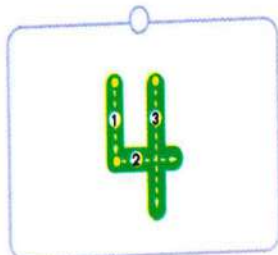
three

③

four

④

two





Listen and repeat:

استمع وردد:



Omar: How many books do you have?

كم عدد الكتب التي لديك؟

Aly: Let's see... 1, 2, 3. There are 3 books.

دعنا نرى... 1، 2، 3. هناك 3 كتب.



Omar: Can you count the flowers?

هل يمكنك عد الزهور؟

Aly: Okay! 1, 2, 3, 4. There are 4 flowers!

حسنًا! 1، 2، 3، 4. هناك 4 زهورًا.



Omar: What else can you see?

ماذا يمكنك أن ترى أيضًا؟

Aly: There is 1 sun.

هناك شمس واحدة.



Omar: Ali, look! I have 5 apples. Do you want one?

على، انظر! لدى 5 تفاحات. هل تريد واحدة؟

Aly: Yes, please! I have 1 apple now. Thank you!

نعم، من فضلك! لدى تفاحة واحدة الآن. شكرًا لك!



Checkpoint

Reorder the words to form a sentence:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 books – There – are – three.

2 sun – There – one – is.

3 you – one – Do – want?

Language in Use

To ask about numbers of something: _____ للسؤال عن عدد شيء ما:

How many + اسم جمع + are there?

للسؤال عن العدد، استخدم:

وعند الإجابة

There is/are + عدد الأشياء.

- للإجابة، استخدم:



How many **books** are there?

كم عدد الكتب؟

There are **four** books.

يوجد 4 كتب.



How many **birds** are there?

كم عدد الطيور؟

I see **five** birds.

أنا أرى 5 طيور.



Checkpoint

Look, read, and choose: _____ انظر، اقرأ واختر:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للقواعد اللغوية.

1



Amira: How many books are there?

Salma: There are (two – five) books.

2



Adel: How many pencils are there?

Karim: There (is – are) five pencils.

3



Maya: How many (butterfly – butterflies) are there?

Habiba: There is one butterfly.

Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 103.

Trace and write: تتبع واكتب:



one

two

three

four

five

one

two

three

four

five

one

two

three

four

five

one

two

three

four

five



Practice

on Lesson 3

1 Look and circle: _____ انظر وضع دائرة:

1



three
four

2



one
three

3



five
two

4



four
three

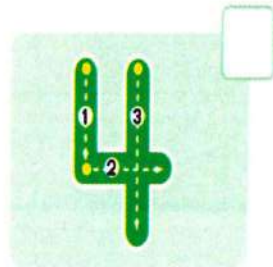
2 Read and number the pictures: _____ اقرأ ورقم الصور:

1 five

2 four

3 two

4 one



3 Look, read, and put (✓) or (X): _____ انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



There is one pencil. ☐

2



I can see 3 apples. ☐

3



I have five bags. ☐

4 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

1 There are two (bag – bags).

2 There is one (pencil – pencils).

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

one - three

1



I have _____ rulers.

2



There is _____ ball.

6 Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 are – There – five – butterflies.

2 books – I – three – have.

3 there – How many – are – pencils?

7 Trace the following: _____ تتبع الآتي:

I have one sister.



Listen and repeat:

استمع وردد:

Hh /h/



hair

شعر



horse

حصان



hat

قبعة



house

منزل



hands

يدان



Checkpoint

Read and circle:

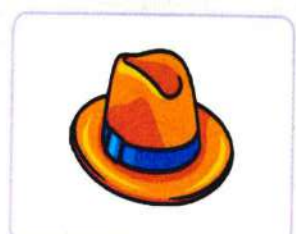
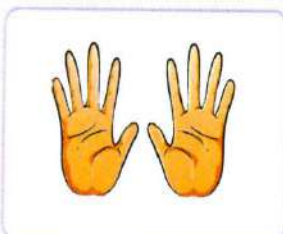
اقرأ وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

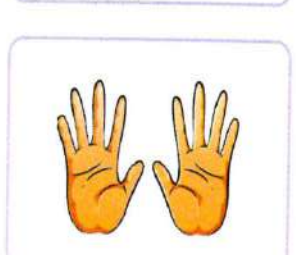
1 horse



2 hat



3 house





Listen and repeat:

استمع وردد:

Dd /d/



door
باب



dog
كلب



drum
طبله



duck
بطة



doll
دمية



Checkpoint

Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1 drum



2 door



3 doll





Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 103.



Trace and write:

تتبع واكتب:



H H H H



h h h h



hair

hair

hair

hair



horse

horse

horse

horse



hat

hat

hat

hat

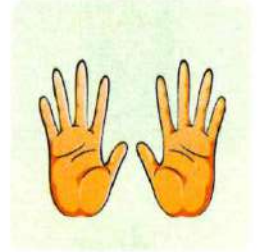


house

house

house

house



hands

hands

hands

hands

D

D D D D

d

d d d d



door



dog



drum



duck



doll

door

dog

drum

duck

doll

door

dog

drum

duck

doll

door

dog

drum

duck

doll



Practice

on Lesson

4

1 Listen and write the missing letters: _____

استمع واكتب الحروف الناقصة:



1



_ands

2



_uck

3



_at

4



_oor

2 Look and choose: _____

انظر واختر:

1



h
d rum

2



h
d air

3



h
d oll

4



h
d ouse

3 Read and tick (✓): _____

اقرأ وضع (✓):

1



nail ☐
drum ☐

2



horse ☐
house ☐

3



duck ☐
dog ☐

4



hat ☐
hair ☐

4 Unscramble and write: _____ أَعِد الترتيب واكتب:

1



o u e s h

2



c u d k

3



i a h r

4



o l d l

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

hands - horse - dog

1



This is a _____.

2



The _____ can run.

3



I have two _____.

6 Trace the following: _____ تتبع الآتي:

_____ This is my nose. _____

Unit 3 Review

يهدف هذا الجزء إلى تمكين الطالب من مراجعة أهم الأجزاء التي وردت في الوحدة.

Vocabulary



parents
الوالدان



father
الأب



mother
الأم



sister
الأخت



brother
الأخ

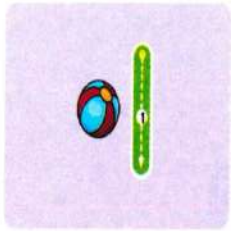


grandfather
الجد



grandmother
الجدّة

Numbers الأرقام



one
واحد



two
اثنان



three
ثلاثة



four
أربعة



five
خمسة

Phonics

Nn /n/



neck
رقبة



nose
أنف



nail
مسمار



nurse
ممرضة



net
شبكة

Pp /p/



pencil
قلم رصاص



pizza
بيتزا



panda
باندا



parrot
بيغاء



potato
بطاطس

Hh /h/



hair

شعر



horse

حصان



hat

قبعة



house

منزل



hands

يدان

Dd /d/



door

باب



dog

كلب



drum

طبلعة



duck

بطة



doll

دمية

Language

To ask and answer about who a person is: _____ : للسؤال والإجابة عن ماهية الشخص :

A: Who is this?

- للسؤال عن ماهية الشخص، استخدم :

B: This is my + (أحد أفراد العائلة)

- وللإجابة استخدم :



Who is this?

من هذا؟

This is my grandfather.

هذا جدي.



To ask about numbers of something: _____ : للسؤال عن عدد شيء ما :

How many + اسم جمع + are there?

There is/are + عدد الأشياء.

- يوجد :



How many books are there?

كم عدد الكتب؟

There are four books.

يوجد 4 كتب.



How many birds are there?

كم عدد الطيور؟

I see five birds.

أنا أرى 5 طيور.



Unit 3 Dictation



تهدف هذه الجزئية إلى التأكد من إتقان الطالب لأهم المفردات اللغوية التي وردت في الوحدة.

Look and write: _____ انظر واكتب:

قلم رصاص



جد



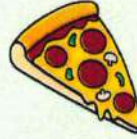
أب



شبكة



بيتزا



باندا



جدة



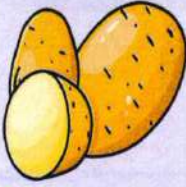
أخت



والدان



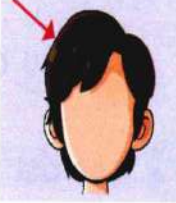
بطاطس



منزل



شعر



بيتزا



ممرضة



مسمار



طبله



رقبة



ببغاء



خمسة



أربعة



اثنان



Unit 3 Writing Corner

تتضمن هذه الصفحة
تجميعاً لأهم
موضوعات الوحدة.

1 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

A

drum - three

لحل هذا التدريب عليك التركيز في تفاصيل
الصورة لاختيار الكلمة المناسبة لتكملة الجملة



It's a _____.



There are _____ pencils.

B

parents - grandmother



They are my _____.



This is my _____.

2 Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

تساعدك هذه الجزئية على فهم كيفية تكوين
جملة بطريقة صحيحة.

my father is This

The correct sentence → **This is my father.**

Tip 1

ابدأ الجملة بفاعل "Subject" غالباً يكون ضميراً أو اسماً وغالباً تكون هذه الكلمة ملونة وتحتها خط .

Tip 2

أضف الفعل "verb" دائماً بعد الفاعل.

Tip 3

أضف period (full stop) في نهاية الجملة.

1 sun - is - There - one. _____

2 is - Who - this? _____



Student's Book Corner

تدريبات إضافية مأخوذة من كتاب الوزارة.

1 Match the picture with the correct word: _____: صل الصورة مع الكلمة الصحيحة:

- 1 father 2 mother 3 brother 4 grandmother 5 grandfather



2 Look at the picture, listen, then choose the correct answer: انظر إلى كل صورة، استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة:



This is my (brother - grandmother).

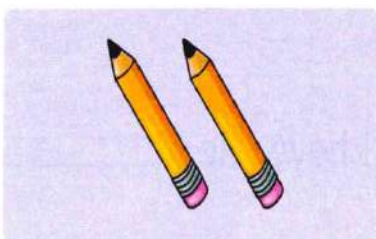
This is my (father - mother).

I have 2 (brothers - sisters).

I have 2 (brothers - sisters).

3 Look at each picture, count the objects, then circle: — انظر إلى كل صورة، عد الأشياء ثم ضع دائرة:

1 How many pencils are there?
There are (2 - 3) pencils.



2 Count the bags:
There are (1 - 4) bags.



3 How many stars are there?
There are (3 - 5) stars.





Self-Assessment

12

Listening



1 Listen and write the missing lettes: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:

4



_orse



_urse



_anda



_eck

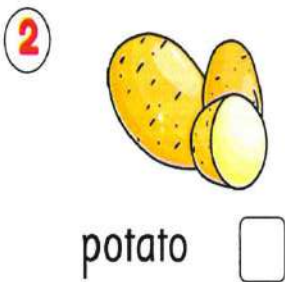
Reading

2 Listen, read, and put (✓) or (X): _____ استمع، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

4



drum ☐



potato ☐



hands ☐



sister ☐

3 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

2

1 There are (five - one) books.

2 A: (What - Who) is this? B: He is my brother.

Writing

4 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

2

sister - doll



This is a _____.



I have one _____.

Unit 4

My body and My Senses

جسمي وحواسي



Learning Outcomes

By the end of this unit, the student will be able to:

- identify basic body parts.
- identify the five senses.
- describe each sense and its related body parts.
- identify the formation, sound and words that begin with the letters Rr, Ee, Cc, and Kk.

- name and count body parts using complete sentences.
- trace and write letters Rr, Ee, Cc, and Kk in their uppercase and lowercase forms.

بنهاية هذه الوحدة، سيكون الطالب قادراً على أن:

- يتعرف على أجزاء الجسم الأساسية.

- يتعرف على الحواس الخمس.

- يصف كل حاسة وعضو الجسم المرتبط بها.

- يتعرف على شكل الحروف Rr, Ee, Cc, و Kk وأصواتها والكلمات التي تبدأ بهذه الحروف.

- يسمي ويعد أجزاء الجسم مستخدماً جملاً كاملة.

- يتتبع ويكتب الحروف Rr, Ee, Cc, و Kk بصيغتها الكبيرة والصغيرة.

Vocabulary



Listen, point, and say: _____ استمع، أشر وقل:

Head to Toe من الرأس إلى القدمين



head

رأس



eye

عين



ear

أذن



nose

أنف



mouth

فم



tongue

لسان



Checkpoint

Read and match: _____ اقرأ وصل:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية. 🌟

①

tongue

②

mouth

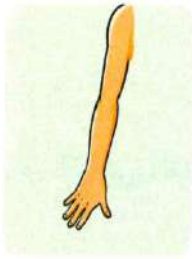
③

nose

④

eye

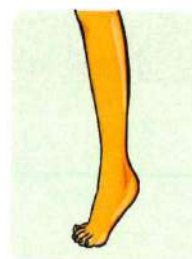




arm
ذراع



hand
يد



leg
ساق



foot
قدم



feet
قدمان



toes
أصابع القدم



Note Plural: صيغة الجمع:

معظم الأسماء تجمع بإضافه حرف ال "s" ولكن هناك كلمات تتغير عند الجمع.

e.g. Singular (المفرد) Plural (الجمع)



one arm



two arms

e.g. Singular (المفرد) Plural (الجمع)



one foot



two feet



Checkpoint

Read and match:

اقرأ وصل:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1 leg

2 hand

3 toes

4 feet



Language in Use

To express possession using verb to "have": _____ للتعبير عن ملكية شيء، استخدم فعل "يملك": _____

I have + اسم الشيء .



I have 1 mouth.

(أنا) لدى فم واحد.

I have 2 eyes.

(أنا) لدى عيناين.



Checkpoint

Look, read, and choose: _____ انظر، اقرأ واختر:

يهدف هذا التدريب للتأكد من فهم الطالب للقواعد اللغوية.

1



I have 2 (ears – nose).

2



I have 2 (foot – eyes).

3



I have 1 (nose – feet).



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن
من تسميع الكلمات نهائية
الوحدة في صفحة 136.



Trace and write:

تتبع واكتب:



head

eye

ear

nose

mouth

tongue

head

eye

ear

nose

mouth

tongue

head

eye

ear

nose

mouth

tongue

head

eye

ear

nose

mouth

tongue



arm



hand



leg



foot



feet



toes

arm hand leg foot feet toes

arm hand leg foot feet toes

arm hand leg foot feet toes



Practice

on Lesson

1

1 Look and circle: _____ انظر وضع دائرة:

1



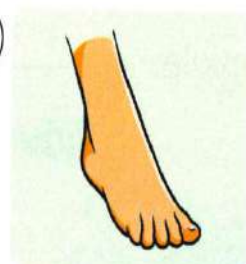
arm – tongue

2



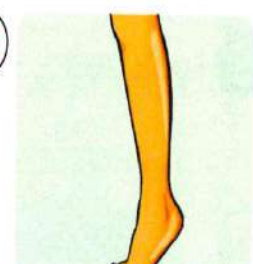
head – mouth

3



feet – foot

4



leg – arm

2 Read and number the pictures: _____ اقرأ ورقم الصور:

1 hand



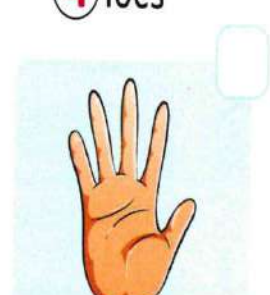
2 mouth



3 nose



4 toes



3 Look, read, and put (✓) or (X): _____ انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



I have 1 ear.

☐

2



I have 1 mouth.

☐

3



I have 2 hands.

☐

4 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

1 I have 1 (nose – legs).

2 I have two (head – feet).

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

have - 1 - tongue

1



I have 1 _____.

2



I _____ 2 legs.

3



I have _____ nose.

6 Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 have – I – 2 – feet.

2 ears – 2 – have – I.

3 have – 1 – I – head.

7 Trace the following: _____ تتبع الآتي:

_____ I have 2 arms. _____



Listen and repeat: _____

استمع وردد:

R r /r/



rabbit
أرنب



red
أحمر



ring
خاتم



robot
إنسان آلي



rocket
صاروخ



Checkpoint

Read and circle: _____

اقرأ وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1 rabbit



2 rocket



3 ring





Listen and repeat: _____

استمع وردد:

Ee /e/



elephant

فيل



eggplant

باذنجان



egg

بيضة



enter

يدخل



elbow

كوع



Checkpoint

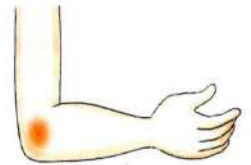
Read and circle: _____

اقرأ وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.



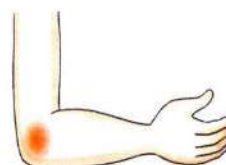
1 elephant



2 enter



3 eggplant





Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن
من تسميع الكلمات نهاية
الوحدة في صفحة 136.



Trace and write:

تتبع واكتب:

R

R R R R

r

r r r r



rabbit



red



ring



robot



rocket

rabbit

red

ring

robot

rocket

rabbit

red

ring

robot

rocket

rabbit

red

ring

robot

rocket

E

E E E E

e

e e e e



elephant



enter



elbow



eggplant



egg

elephant

enter

elbow

eggplant

egg

elephant

enter

elbow

eggplant

egg

elephant

enter

elbow

eggplant

egg



Practice

on Lesson **2**

1 Listen and write the missing letters: _____

استمع واكتب الحروف الناقصة:



1



_ocket

2



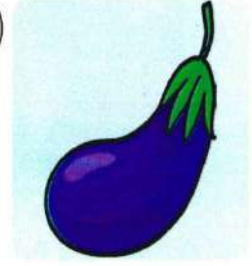
_lbow

3



_ed

4



_ggplant

2

Look and choose: _____

انظر واختر:

1



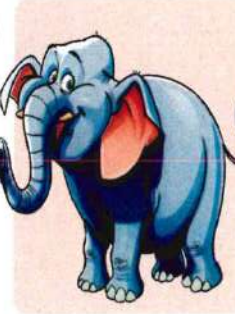
r
e nter

2



e
r obot

3



e
r lephant

4



e
r abbit

3

Look, read, and tick (✓): _____

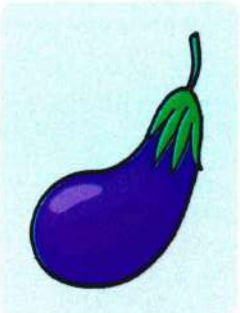
انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1



ring ☐
robot ☐

2



egg ☐
eggplant ☐

3



red ☐
rabbit ☐

4



enter ☐
elbow ☐

4 Unscramble and write: _____ أعدد الترتيب واكتب:

1



n t e r e

2



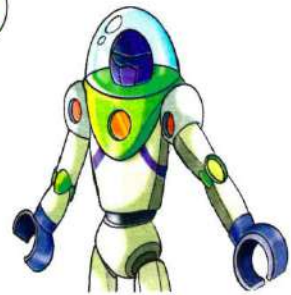
o c r e k t

3



g e g

4



r b o o t

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

rabbit - egg - ring

1



This is an _____.

2



There is a _____.

3



I see a _____.

6 Trace the following: _____ تتبع الآتي:

I see an elephant.



Listen, point and say: _____ استمع، أشر وقل:

Main Vocabulary



see

يرى



smell

يشم



hear

يسمع



touch

يلمس



taste

يتذوق

Extra Vocabulary

Let's...

هيا بنا ...

talk

يتحدث

Great idea!

فكرة رائعة!

Wow!

رائع!

use

يستخدم

every day

كل يوم



Checkpoint

Read and match:

اقرأ وصل:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1

smell

2

touch

3

see

4

hear





Listen and repeat: _____ استمع وردد:



Aly: Hi, Omar!

مرحبًا، عمر!

Omar: Hi, Aly, Let's talk about our senses.

مرحبًا، علي، هيا نتحدث عن حواسنا.



Aly: Great idea, tell me what can you see?

فكرة رائعة، أخبرني ماذا يمكنك أن ترى؟

Omar: I can see the teacher and the desk.

أستطيع أن أرى المعلم والمكتب.



Aly: Look! A flower!

انظروا! زهرة!

Omar: Wow! I can see it with my eyes.

رائع! أستطيع أن أراها بعيني.



Aly: I can smell it with my nose. It smells nice!

(أنا) أستطيع أن أشمها بأنف. رائحتها جميلة!

Omar: I can hear the teacher with my ears.

(أنا) أستطيع أن أسمع المعلم بأذني.



Aly: I can touch the desk with my hands.

(أنا) أستطيع أن ألمس المكتب بيدي.

Omar: I have an apple. I can taste it with my tongue!

لدي تفاحة. (أنا) أستطيع أن أندوقها بلساني!



Aly: Yummy! We use our five senses every day!

لذيذ! نحن نستخدم حواسنا الخمس كل يوم!

Both: Yes! See, hear, smell, taste, and touch!

نعم! نرى، نسمع، نشم، نتذوق، ونلمس!



Language in Use

To express ability: _____ للتعبير عن القدرة:

Subject (الفاعل) + can + (inf.) ... الفعل في المصدر - للتعبير عن شيء تستطيع فعله، استخدم:



I can taste with my tongue.

(أنا) أستطيع أن أتذوق بلساني.



I can touch with my hands.

(أنا) أستطيع أن ألمس بيدي.

✓ Checkpoint Look, read, and choose: _____ انظر، اقرأ واختر:

يهدف هذا التدريب للتأكد من فهم الطالب للقواعد

1



I can (see – hear) with my eyes.

2



I can (taste – smell) with my nose.

3



I can hear with my (ears – eyes).

1



I can taste with my tongue.

(أنا) أستطيع التذوق بلساني.



2



I can hear with my ears.

(أنا) أستطيع أن أسمع بأذني.



3



I can smell with my nose.

(أنا) أستطيع أن أشم بأنفي.



4



I can touch with my hands.

(أنا) أستطيع أن ألمس يدي.



5



I can see with my eyes.

(أنا) أستطيع أن أرى بعيني.





Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن
من تسميع الكلمات نهاية
الوحدة في صفحة 136.

Trace and write: _____ تتبع واكتب:



see

smell

hear

touch

taste

see

smell

hear

touch

taste

see

smell

hear

touch

taste

see

smell

hear

touch

taste



Practice

on Lesson **3**

1 Look and circle: _____ انظر وضع دائرة:



hear – see



smell – touch



taste – hear



smell – see

2 Read and number the pictures: _____ اقرأ ورقم الصور :

1 see

2 smell

3 touch

4 hear



3 Look, read, and put (✓) or (X): _____ انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



I can see with my tongue. ☐ I can hear with my ears. ☐ I can smell with my eyes. ☐

4 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

1 I can touch with my (nose – hand).

2 I can (hear – touch) with my ears.

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

see - taste - smell



I can _____ with my tongue.



I can _____ with my eyes.



I can _____ with my nose.

6 Trace the following: _____ تتبع الآتي:

I can taste with my tongue.



Listen and repeat:

استمع وردد:

C c /k/



cat قطة



carrot جزرة



cake تورتة (كيك)



cup فنجان



car سيارة



Checkpoint

Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1 cup



2 car



3 cake





Listen and repeat: _____ استمع وردد:

Kk /k/



Checkpoint

Read and circle: _____

اقرأ وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1 king



2 kitchen



3 kangaroo



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن
من تسميع الكلمات نهاية
الوحدة في صفحة 136.

Trace and write: تتبع واكتب:



cat



carrot



cake



cup



car

cat

carrot

cake

cup

car

cat

carrot

cake

cup

car

cat

carrot

cake

cup

car

K

K K K K

k

k k k k



kitchen



kite



king



key



kangaroo

kitchen

kite

king

key

kangaroo

kitchen

kite

king

key

kangaroo

kitchen

kite

king

key

kangaroo



Practice

on Lesson 4

1



Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:

1



_itchen

2



_at

3



_ite

4



_ar

2

Look and choose:

انظر واختر:

1



k
c angaroo

2



k
c arrot

3



k
c ing

4



k
c ake

3

Look, read, and tick (✓):

انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1



carrot ☐
cat ☐

2



key ☐
king ☐

3



cup ☐
cake ☐

4



kitchen ☐
kite ☐

4 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب واكتب:

1



i n k g

2



u c p

3



a c r

4



a k o o n g a r

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

cake - kite - cat

1



I have a _____.

2



This is my _____.

3



There is a _____.

6 Trace the following: _____ تتبع الآتي:

I see a king.

Unit 4 Review

يهدف هذا الجزء إلى تمكين الطالب من مراجعة أهم الأجزاء التي وردت في الوحدة.

Vocabulary



head
رأس



eye
عين



ear
أذن



nose
أنف



mouth
فم



tongue
لسان



arm
ذراع



hand
يد



leg
ساق



foot
قدم



feet
قدمان



toes
أصابع القدم



see
يرى



smell
يشم



hear
يسمع



touch
يلمس



taste
يتذوق

Phonics

Rr /r/



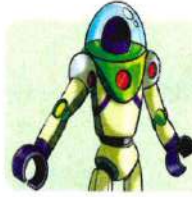
rabbit
أرنب



red
أحمر



ring
خاتم



robot
إنسان آلي



rocket
صاروخ

Ee /e/



elephant
فيل



eggplant
باذنجان



egg
بيضة



enter
يدخل



elbow
كوع

Cc /k/



cat
قطعة



carrot
جزرة



cake
تورته / كيك



cup
فنجان



car
سيارة

Kk /k/



king
ملك



key
مفتاح



kangaroo
كنغر



kitchen
مطبخ



kite
طائرة ورقية

Language in Use

To express possession using verb to "have": _____ للتعبير عن ملكية شيء، استخدم فعل "يملك":



I have 1 mouth.
(أنا) لدى فم واحد.

I have 2 eyes.
(أنا) لدى عينان.



Unit 4 Dictation



تهدف هذه الجزئية إلى التأكد من إتقان الطالب لأهم المفردات اللغوية التي وردت في الوحدة.

Look and write: انظر واكتب:

رأس



عين



أذن



أنف



فم



لسان



ذراع



يد



ساق



أصابع القدم



قدمان



صاروخ



خاتم



باذنجان



كوع



يتذوق



يلمس



جزرة



قطه



كنغر



طائرة ورقية





1 Look, read, and complete: _____: انظر، اقرأ وأكمل:

لحل هذا التدريب عليك التركيز في تفاصيل الصورة لاختيار الكلمة المناسبة لتكملة الجملة.

arms - have

A

1



I have 2 _____.

2



I _____ 1 head.

taste - eyes

B

1



I can see with my _____.

2



I can _____ with my tongue.

2 Reorder the words to form a sentence: _____: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

smell

can

I

تساعدك هذه الجزئية على فهم كيفية تكوين جملة بطريقة صحيحة.

The correct sentence

I can smell.

Tip 1

ابدأ الجملة بفاعل "Subject" غالبًا يكون ضميرًا أو اسمًا وغالبًا تكون هذه الكلمة ملونة ونحتها خط.

Tip 2

أضف الفعل "verb" دائمًا بعد الفاعل.

Tip 3

أضف تكملة الجملة ثم period (full stop) في نهاية الجملة.

1 feet - have - I - 2.

2 hear - with - I can - my ears.



Student's Book Corner

تدريبات إضافية مأخوذة من كتاب الوزارة.

1 Look, count, and choose the number: _____ انظر، عد، واختر الرقم:

1



I have (1 – 2) arms.

2



I have (1 – 2) eyes.

3



I have (1 – 2) head.

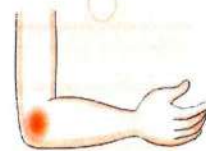
4



I have (1 – 2) hands.

2 Look, say, then match the pictures that start with letter (Ee): _____ انظر، قل، ثم صل الصورة التي تبدأ بحرف (Ee):

Ee



3 Look at the picture, then circle: _____ انظر إلى الصورة ثم ضع دائرة:

1



I can with my eyes.
(see – taste)

2



I can with my ears.
(touch – hear)

3



I can with my nose.
(smell – see)

4



I can with my tongue.
(hear – taste)



Self-Assessment

12

Listening

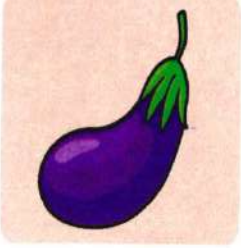
1



Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

1



__ggplant

2



__abbit

3



__arrot

4



__ite

Reading

2

Look, read, and put (✓) or (X): _____ انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

4

1



smell

☐

2



leg

☐

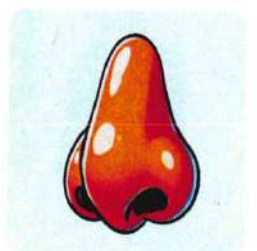
3



hear

☐

4



nose

☐

3

Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

2

1

I have 2 (arm – arms).

2

I can taste with my (nose – tongue).

Writing

4

Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

2

nose – eyes

1



I have two _____.

2



I can smell with my _____.

AL-ADWAA Revision - November

1 Look, read, and tick (✓): _____: انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1



kite

2



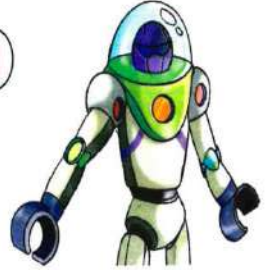
panda

3



nose

4



ring

2 Look and circle: _____: انظر وضع دائرة :

1



parents
brothers

2



ear
eye

3



grandmother
mother

4



toes
arms

3 Choose the correct answer: _____: اختر الإجابة الصحيحة:

1 I have (one – two) brothers.

2 I (touch – smell) with my hands.

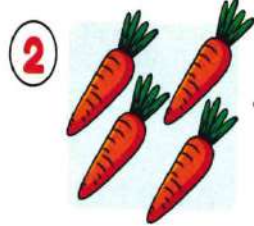
3 I see three (bird – birds).

4 A: (How – Who) is this? B: This is my father.

4 Look, read, and put (✓) or (X): _____ أنظر، اقرأ، وضع علامة (✓) أو علامة (X):



This is my grandfather. ☐



There are four carrots. ☐



I can see with my eyes. ☐



I have a doll. ☐

5 Unscramble and write: _____ أعد الترتيب واكتب:



s i s e t r

t h m o u

o r c k t e

e a h d

6 Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 my – is – This – brother.

2 is – Who – this?

3 parents – They – my – are.

4 smell – I can – my nose – with.

Al-Adwaa Assessments - November

Model 1

10

Listening

1



Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

1



_ouse

2



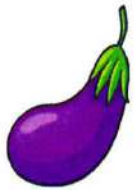
_anda

3



_ing

4



_ggplant

Reading

2

Read and match: _____ اقرأ وصل:

4

1

nail

2

hand

3

brother

4

taste



Writing

3

Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

2

hear - sisters

1



I can _____ with my ears.

2



I have 3 _____.

Model 2

10

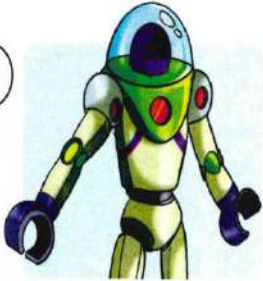
Listening

1  Listen and write the missing letters: _____

استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

1



_obot

2



_at

3



_lephant

4



_lbow

Reading

2 Read and match: _____

اقرأ وصل:

4

1

feet

2

kitchen

3

cake

4

arm



Writing

3 Look, read, and complete: _____

انظر، اقرأ وأكمل:

2

father - legs

1



I have two _____.

2



This is my _____.



Module 3

Unit 5 On the Farm

Unit 6 Animals Around Me

Unit

5

On the Farm

في المزرعة

Learning Outcomes

By the end of this unit, the student will be able to:

- name farm animals and the food they give using complete sentences.
- answer simple questions related to counting and describing animals.
- identify the formation, sound and words that begin with the letters Mm, Gg, Oo and Ff.
- describe animal sizes using opposite words.
- recognize the formation of numbers 6 to 10 and match them with their correct values.
- trace and write letters Mm, Gg, Oo and Ff in their uppercase and lowercase forms.

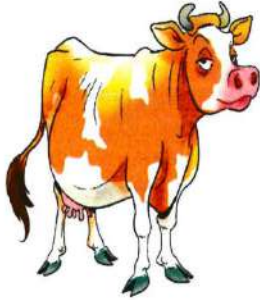
بنهاية هذه الوحدة، سيكون الطالب قادرًا على أن:

- يسمى حيوانات المزرعة والطعام الذي تقدمه باستخدام جمل كاملة.
- يجيب عن أسئلة بسيطة تتعلق بعدد الحيوانات ووصفها.
- يميز شكل وصوت وكلمات تبدأ بالحروف Mm, Gg, Oo, Ff.
- يصف أحجام الحيوانات باستخدام كلمات التضاد.
- يميز كتابة الأرقام من 6 إلى 10 ويصلها بقيمتها الصحيحة.
- يتتبع ويكتب الحروف Mm, Gg, Oo, Ff بصيغتها الكبيرة والصغيرة.

Main Vocabulary



Listen, point, and say: _____ استمع، أشر وقل:



cow

بقرة



duck

بطة



horse

حصان



chicken

دجاجة

Extra Vocabulary

big

كبير الحجم

small

صغير الحجم

farm

مزرعة

animals

حيوانات



Checkpoint

Read and match: _____ اقرأ وصل:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية

1

chicken

2

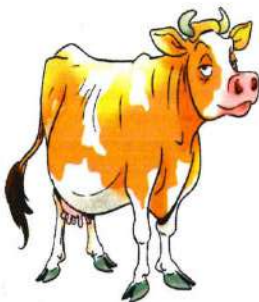
duck

3

cow

4

horse





Listen and repeat:

استمع وردد:



Noor: Look at the cow!

انظر إلى البقرة!

Ziad: Wow! The cow is big!

واو! البقرة كبيرة!



Noor: And look at the duck!

وانظر إلى البطة!

Ziad: The duck is small.

البطة صغيرة.



Noor: Do you see the horse?

هل ترى الحصان؟

Ziad: Yes! The horse is big too.

نعم! الحصان كبير أيضًا.



Noor: What about the chicken?

ماذا عن الدجاجة؟

Ziad: The chicken is small.

الدجاجة صغيرة.



Noor: I love farm animals!

أنا أحب حيوانات المزرعة!



Checkpoint

Reorder the words to form a sentence:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 cow – The – big – is.

2 see – Do – you – a horse?

3 chicken – small – The – is.

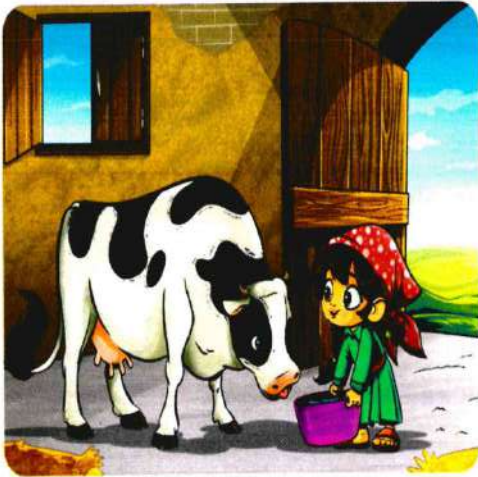
Language in Use

An adjective is a word that describes a noun. It tells us more about the size, color, and age.
- الصفة هي كلمة تصف الاسم، تخبرنا أكثر عن الحجم، اللون، العمر.

To describe something:

- لوصف شيء ما، استخدم:

Subject (الفاعل) + v.to be "am/is/are" + **adjective**.

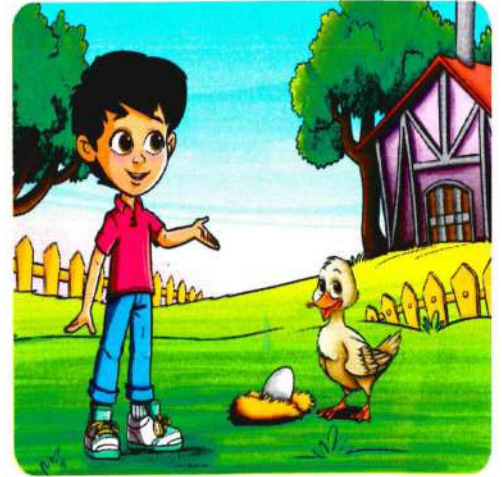


The duck is **small**.

البطة صغيرة الحجم.

The cow is **big**.

البقرة كبيرة الحجم.



✓ Checkpoint Look, read, and choose: _____ انظر، اقرأ واختر:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للقواعد اللغوية

1



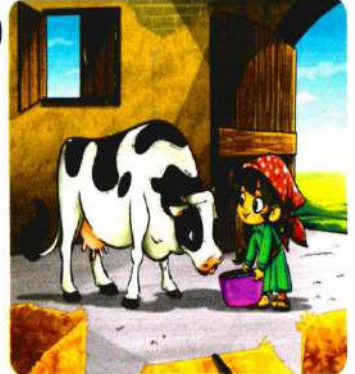
The horse is (small – big).

2



The chicken is (small – big).

3



The cow is (small – big).



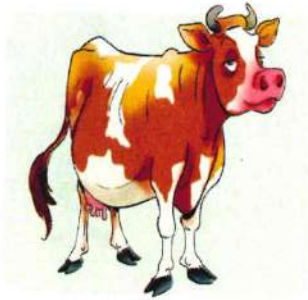
Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 172.



Trace and write:

تتبع واكتب:



cow



duck



horse



chicken

cow

duck

horse

chicken

cow

duck

horse

chicken

cow

duck

horse

chicken



Practice

on Lesson

1

1 Look and circle: انظر وضع دائرة:

1



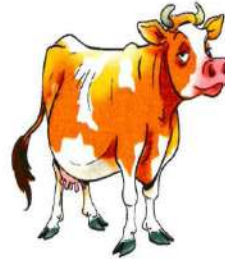
cow
duck

2



horse
chicken

3



cow
horse

4



duck
chicken

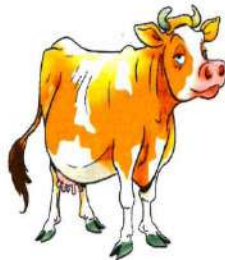
2 Read and number the pictures: اقرأ ورقم الصور:

1 cow

2 duck

3 horse

4 chicken



3 Look, read, and put (✓) or (X): انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



The horse is small.

2



The duck is big.

3



The cow is big.

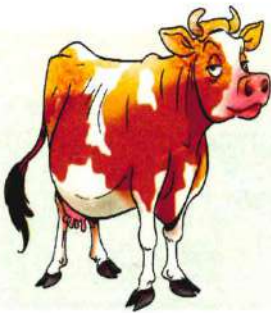
4 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 The horse is (big – small).
- 2 The (chicken – cow) is small.

5 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

small - big

1



The cow is _____.

2



The duck is _____.

6 Reorder the words to form a sentence: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

- 1 chicken – The – small – is. _____
- 2 love – I – farm – animals. _____
- 3 big – The – is – cow. _____

7 Trace the following: تتبع الآتي:

I love farm animals.



Listen and repeat: _____

استمع وردد:

Mm /m/



milk

لبن



moon

قمر



monkey

قرد



mango

مانجو



mouse

فأر



Checkpoint

Read and circle: _____

اقرأ وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1 monkey



2 milk



3 moon



4 mouse





Listen and repeat:

استمع وردد:

Gg /g/



goat

معزة/عنزة



grapes

عنب



guitar

جيتار



girl

بنت



gloves

قفازات



Checkpoint

Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1 goat



2 grapes



3 girl



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 172.

Trace and write: _____ تتبع واكتب:

M

M M M M

m

m m m m



milk



moon



monkey



mango



mouse

milk

moon

monkey

mango

mouse

milk

moon

monkey

mango

mouse

milk

moon

monkey

mango

mouse

G

G G G G

g

g g g g



goat



grapes



guitar



girl



gloves

goat

grapes

guitar

girl

gloves

goat

grapes

guitar

girl

gloves

goat

grapes

guitar

girl

gloves



Practice

on Lesson **2**

1



Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:

1



_uitar

2



_ango

3



_loves

4



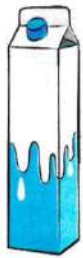
_ouse

2

Look and choose: _____

انظر واختر:

1



m
g ilk

2



m
g irl

3



m
g oon

4



m
g rapes

3

Look, read, and tick (✓): _____

انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1



gloves
grapes

2



milk
monkey

3



goat
guitar

4



mouse
mango

4 Unscramble and write: _____ أعدد الترتيب واكتب:



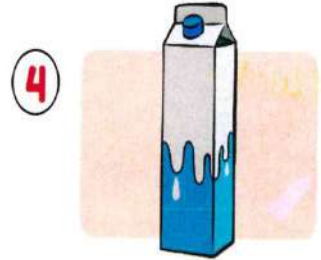
i l g r



o u m e s



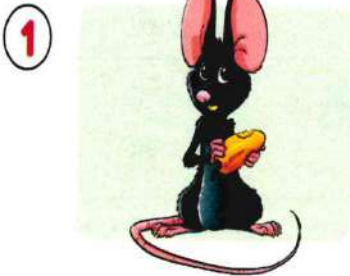
u i g a t r



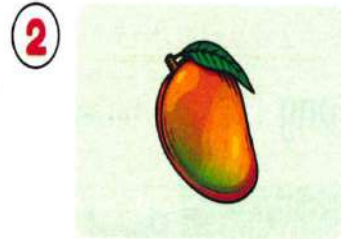
i l m k

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

mango - mouse



The _____ is small.



I like _____ .

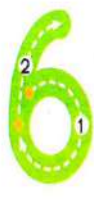
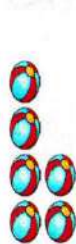
6 Trace the following: _____ تتبع الآتي:

_____ This is my guitar. _____

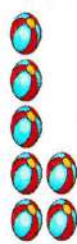
Vocabulary



Listen, point, and say: _____ استمع، أشر وقل:



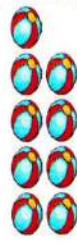
six
ستة



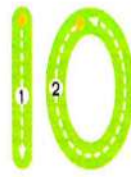
seven
سبعة



eight
ثمانية



nine
تسعة



ten
عشرة

Extra Vocabulary

How many ...?

كم عدد ...؟ count

لنعد let's

هيا بنا / دعنا



Checkpoint

Read and match: _____ اقرأ وصل:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية

1

seven

2

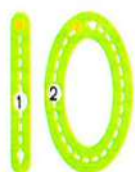
eight

3

six

4

ten





Listen and repeat:

استمع وردد:



Sara: Hi, Tamer!

أهلاً يا تامر!

Tamer: Hi, Sara!

أهلاً يا سارة!



Sara: How many horses can you see?

كم عدد الخيول التي يمكنك رؤيتها؟

Tamer: I can see 7 horses!

أستطيع أن أرى ٧ خيول!



Sara: Let's count the ducks.

هيا بنا نعدّ البط.

Tamer: Okay! 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, and 9.

حسناً! ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩ و ١٠.



Sara: There are 9 ducks!

هناك ٩ بطات!

Tamer: That's a lot of animals!

هذا عدد كبير من الحيوانات!



Sara: Counting farm animals is fun.

عدّ حيوانات المزرعة ممتع.



Checkpoint

Reorder the words to form a sentence:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

① are – There – ducks – seven.

② the – Let's – ducks – count.

③ horses – see – How many – can – you?

Language in Use

Remember

To ask about numbers of something:

- للسؤال عن عدد شيء ما:

How many + اسم جمع + can you see?

للسؤال عن عدد الأشياء، استخدم:

I can see + عدد الأشياء .

للإجابة، استخدم:



A: How many stars can you see?

كم عدد النجوم التي تستطيع أن تراها؟

I can see six stars.

أستطيع أن أرى ٦ نجوم.



✓ **Checkpoint** Look, read, and choose: _____ انظر، اقرأ واختر:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للقواعد اللغوية

1



Amira: How many books can you see?

Salma: I can see (seven – nine) books.

2



Adel: How many stars can you see?

Karim: I can see (ten – eight) stars.

3



Maya: How many birds can you see?

Habiba: I can see (six – ten) birds.



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 172.

Trace and write:

تتبع واكتب:



six

six

six

six



seven

seven

seven

seven



eight

eight

eight

eight

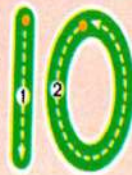


nine

nine

nine

nine



ten

ten

ten

ten



Practice

on Lesson

3

1 Look and circle: انظر وضع دائرة:

1



seven
eight

2



six
nine

3



eight
ten

4



nine
seven

2 Read and number the pictures: اقرأ ورقم الصور:

1 six

2 nine

3 ten

4 seven



3 Look, read, and put (✓) or (X): انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



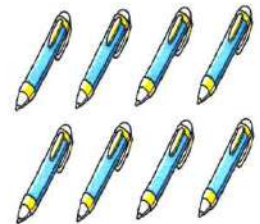
There are six stars.

2



I can see ten ducks.

3



I can see eight pens.

4 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

1 How many (horses – horse) can you see?

2 I can see seven (bird – birds).

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

eight - six



There are _____ stars.



I can see _____ birds.

6 Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 are – There – ten – ducks.

2 seven – see – I – birds – can.

3 you see – How many – can – pencils?

7 Trace the following: _____ تتبع الآتي:

I have eight pens.

Vocabulary



Listen and repeat:

استمع وردد:

O o /o/



octopus

أخطبوط



on

على/فوق



ostrich

نعامة



olive

زيتونة



Checkpoint

Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1 octopus



2 on



3 olive



4 ostrich





Listen and repeat:

استمع وردد:

Ff /f/



fish

سمكة



fan

مروحة



fox

ثعلب



fork

شوكة



frog

ضفدع



Checkpoint

Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1 fish



2 fork



3 fox





Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 172.

Trace and write: _____ تتبع واكتب:



O O O O O



O O O O



octopus

octopus

octopus

octopus



on

on

on

on



ostrich

ostrich

ostrich

ostrich



olive

olive

olive

olive

F

F F F F F

f

f f f f



fish



fan



fox



fork



frog

fish

fan

fox

fork

frog

fish

fan

fox

fork

frog

fish

fan

fox

fork

frog



Practice

on Lesson

4



1 Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:



1

_ork



2

_strich



3

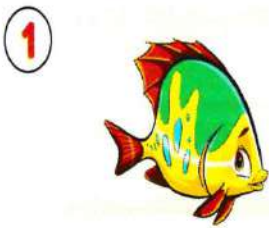
_rog



4

_n

2 Look and choose: _____ انظر واختر:



1

f
o ish



2

f
o live



3

f
o ox



4

f
o ctopus

3 Look, read, and tick (✓): _____ انظر، اقرأ وضع علامة (✓):



1

octopus
ostrich



2

fan
frog



3

olive
ostrich



4

fox
fork

4 Unscramble and write: _____ أعدد الترتيب واكتب:

1



i s h f

2



g f o r

3



a f n

4



u s p o t c o

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

octopus – fox – fan

1



This is a _____.

2



The _____ lives in water.

3



The _____ is an animal.

6 Trace the following: _____ تتبع الآتي:

I can see an ostrich.

Unit 5 Review

يهدف هذا الجزء إلى تمكين الطالب من مراجعة أهم الأجزاء التي وردت في الوحدة.

Vocabulary



COW
بقرة



duck
بطة



horse
حصان



chicken
دجاجة

Numbers

6

six
ستة

7

seven
سبعة

8

eight
ثمانية

9

nine
تسعة

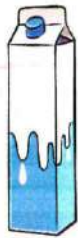
10

ten
عشرة

Phonics

Mm

/m/



milk
لبن



moon
قمر



monkey
قرد



mango
مانجو



mouse
فأر

Gg

/g/



goat
معزة/عنزة



grapes
عنب



guitar
جيتار

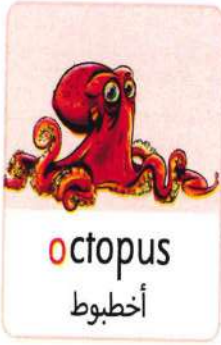


girl
بنت



gloves
قفازات

Oo
/o/



Ff
/f/



Language in Use

To describe something: _____ لوصف شيئاً ما:

- لوصف شيء ما، استخدم.

Subject (الفاعل) + v. to be "am/is/are" + **adjective**.



The cow is **big**.
البقرة كبيرة الحجم.



The duck is **small**.
البطة صغيرة الحجم.

Unit 5 Dictation



تهدف هذه الجزئية إلى التأكد من إتقان الطالب لأهم المفردات اللغوية التي وردت في الوحدة.

انظر واكتب: Look and write:

بطة



حصان



دجاجة



مروحة



زيتونة



ثعلب



ثمانية



تسعة



سبعة



على / فوق



أخطبوط



نعامة



مانجو



قرد



عشرة



عنب



جيتار



فأر



قمر



معزة



قفازات





1 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

milk – girl

لحل هذا التدريب عليك التركيز في تفاصيل الصورة لاختيار الكلمة المناسبة لتكملة الجملة

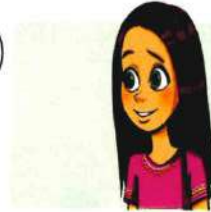
A

1



I like _____.

2



Mona is a _____.

moon – stars

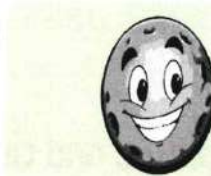
B

1



I can see eight _____.

2



The _____ is in the sky.

2 Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

six pens.

I

can see

تساعدك هذه الجزئية على فهم كيفية تكوين جملة بطريقة صحيحة.

The correct sentence → I can see six pens.

Tip 1

ابدأ الجملة بفاعل "Subject" غالبًا يكون ضميرًا أو اسمًا وغالبًا تكون هذه الكلمة ملونة وتحتها خط.

Tip 2

أضف الفعل "verb" دائمًا بعد الفاعل.

Tip 3

أضف تكملة الجملة (full stop) في نهاية الجملة.

1 play – the – I – guitar. _____

2 can – seven – I – see – ducks. _____

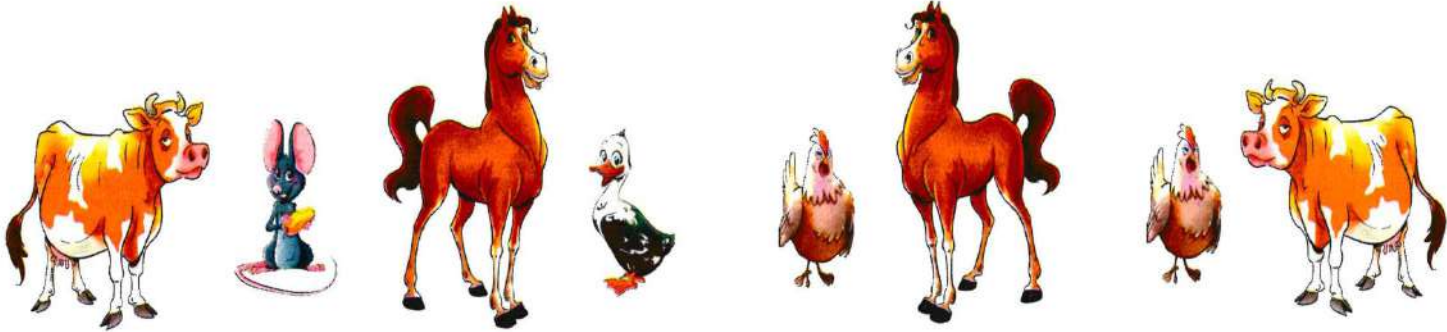


Student's Book Corner

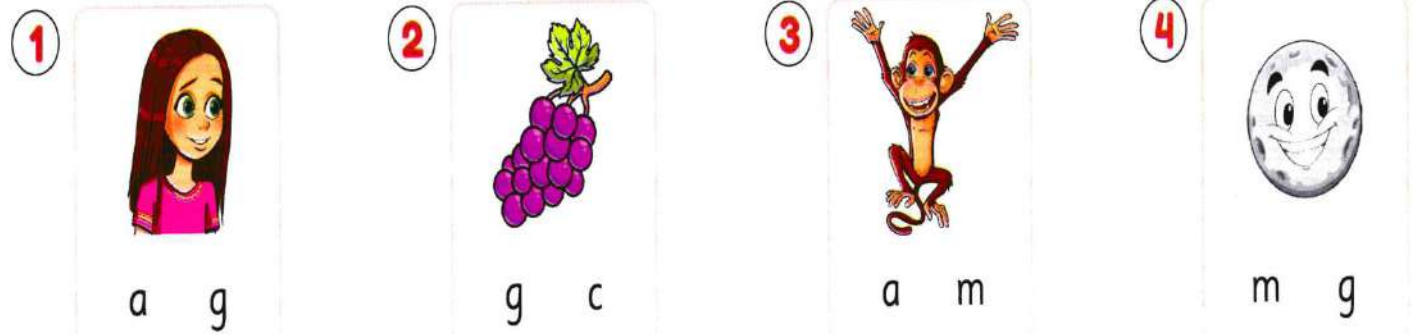
تدريبات إضافية مأخوذة من كتاب الوزارة.

1 Mark the picture that matches each sentence: _____ ضع علامة على الصورة التي تطابق الجملة:

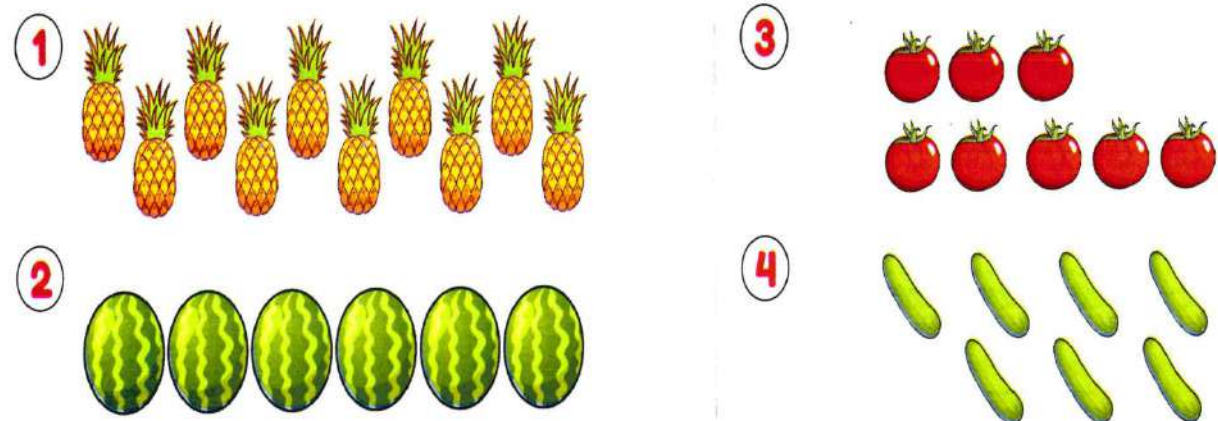
- 1 The cow is big. 2 The duck is small. 3 The horse is big. 4 The chicken is small.



2 Look at the picture and circle the beginning letter: _____ انظر إلى الصور وضع دائرة حول حرف البداية:



3 Count the fruits and write the number in the box: _____ عدّ الثمار واكتب الرقم في المربع:





Self-Assessment

12

Listening



1 Listen and write the missing letters: _____: استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

1



_ox

2



_ilk

3



_n

4



_loves

Reading

2 Look, read, and put (✓) or (X): _____: انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو علامة (X):

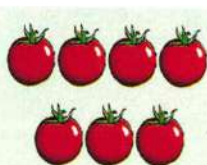
4

1



moon ☐

2



seven ☐

3



octopus ☐

4



girl ☐

3 Choose the correct answer: _____: اختر الإجابة الصحيحة:

2

1 The cow is (small – big).

2 How (many – old) pens can you see?

Writing

4 Look, read, and complete: _____: انظر، اقرأ وأكمل:

2

horse – guitar

1



The _____ is big.

2



I play the _____.

Unit

6

Animals Around Me

الحيوانات حولي



Learning Outcomes

By the end of this unit, the student will be able to:

- identify animal names and habitats of pets and jungle animal.
- describe jungle animals using counting-related sentences.
- identify the formation, sound and words that begin with the letters Bb, Ll, Uu and Jj.
- follow simple instructions using prepositions.
- understand simple positional sentences.
- trace and write letters Bb, Ll, Uu, and Jj in their uppercase and lowercase forms.

بنهاية هذه الوحدة، سيكون الطالب قادراً على أن:

- يتعرف على أسماء الحيوانات ومكان معيشتهم معيشة كل من الحيوانات الأليفة وحيوانات الغابة.

- يصف حيوانات الغابة باستخدام جمل تتعلق بالعدد.

- يتعرف على شكل الحرف، وصوته، والكلمات التي تبدأ بالحروف Jj و Uu و Ll و Bb.

- يتبع تعليمات بسيطة باستخدام حروف الجر.

- يفهم الجمل البسيطة التي توضح المكان.

- يتتبع ويكتب الحروف Jj و Uu و Ll و Bb بصيغتها الكبيرة والصغيرة.

1

Welcome to the Jungle

Study

Lesson

Main Vocabulary



Listen, point, and say: _____ استمع، أشر وقل:

Welcome to the Jungle مرحبًا بك في الغابة



lion
أسد



tiger
نمر



monkey
قرد



giraffe
زرافة



elephant
فيل



snake
ثعبان

Extra Vocabulary

jungle

غابة

ground

الأرض



Checkpoint

Read and match: _____

اقرأ وصل:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1

monkey

2

lion

3

giraffe

4

elephant





Listen and repeat:

استمع وردد:



Omar: Look! What's this?

انظري! ما هذا؟

Leila: It's a lion.

هذا أسد.



Omar: How many lions can you see?

كم عدد الأسود التي يمكنك رؤيتها؟

Leila: I can see 2 lions!

(أنا) أستطيع أن أرى أسدين!



Omar: How many legs does a tiger have?

كم عدد أرجل النمر؟

Leila: The tiger has 4 legs.

النمر لديه أربع أرجل.



Omar: Where is the monkey?

أين القرد؟

Leila: The monkey is in the tree!

القرد على الشجرة!



Omar: I see an elephant and a giraffe too!

أنا أرى فيلاً وزرافة أيضًا!

Leila: And look! There is a snake on the ground!

وانظر! هناك الثعبان على الأرض!



Both: We love the jungle!

نحن نحب الغابة!



Checkpoint

Reorder the words to form a sentence:

أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 see - I - elephant - an.

2 has - four - The tiger - legs.

3 jungle - love - We - the.

Language in Use

* To describe jungle animals: _____ لوصف حيوانات الغابة:

اسم جمع
It's +

للتحدث عن حيوان من حيوانات الغابة، استخدم:

It has + شيء يمتلكه الحيوان مثل عدد الأرجل



It's a lion. It has 4 legs.

إنه أسد. لديه 4 أرجل.



It's a monkey. It has 2 legs.

إنه قرد. لديه 2 رجل.



Checkpoint

Look, read, and choose: _____

انظر، اقرأ واختر:

يهدف هذا التدريب للتأكد من فهم الطالب للقواعد اللغوية.

1



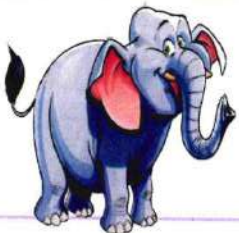
The lion has (two – four) legs.

2



It (has – have) two legs.

3



The elephant (has – is) has four legs.



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 203.

Trace and write: _____ تتبع واكتب:



lion

lion
lion
lion



tiger

tiger
tiger
tiger



monkey

monkey
monkey
monkey



elephant

elephant
elephant
elephant



giraffe

giraffe
giraffe
giraffe



snake

snake
snake
snake



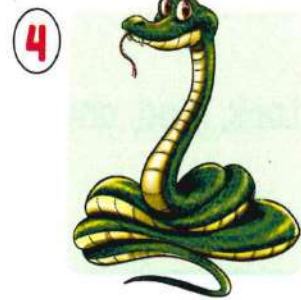
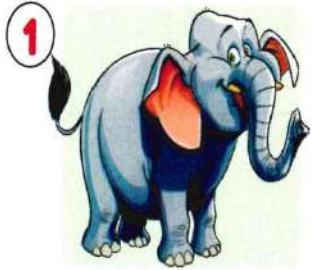
Practice

on Lesson

1

1 Look and circle: _____

انظر وضع دائرة:



tiger - elephant

lion - tiger

giraffe - monkey

lion - snake

2 Read and number the pictures: _____

اقرأ ورقم الصور:

1 elephant

2 snake

3 monkey

4 tiger

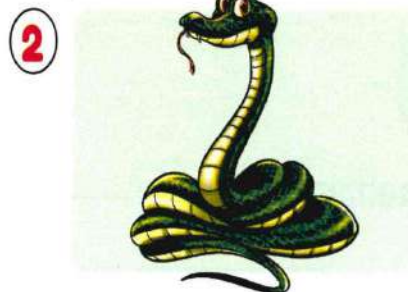


3 Look, read, and put (✓) or (X): _____

انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):



It has four legs.

☐


It has six legs.

☐


A tiger has two legs.

☐

4 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 The lion has (two – four) legs.
- 2 The (snake – monkey) has two legs.

5 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

monkey - snake - elephants



I see two _____.



The _____ is in the tree.



The _____ is on the ground.

6 Reorder the words to form a sentence: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 has – legs – four – The tiger.

2 lion – Where – the – is?

3 see – I – giraffe – a.



Listen and repeat: _____

استمع وردد:

Bb /b/

boy
ولدball
كرةbike
دراجةbird
طائرbanana
موز

Checkpoint

Read and circle: _____

اقرأ و ضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1 ball



2 boy



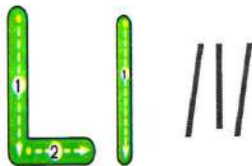
3 bike





Listen and repeat:

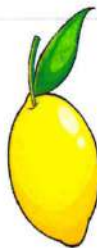
استمع وردد:



lion
أسد



lamp
لمبة



lemon
ليمون



leaf
ورقة شجر



lunch
وجبة الغداء



Checkpoint

Read and circle:

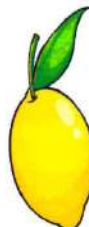
اقرأ وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1 lamp



2 lunch



3 lemon





Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 203.



Trace and write:

تتبع واكتب:

B

B

B

B

B

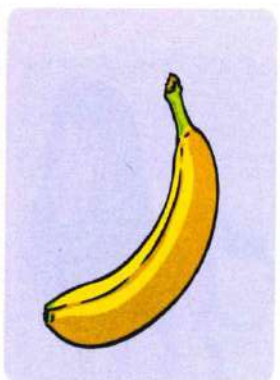
b

b

b

b

b



boy

ball

bike

bird

banana

boy

ball

bike

bird

banana

boy

ball

bike

bird

banana

boy

ball

bike

bird

banana



lion

lamp

lemon

leaf

lunch

lion

lamp

lemon

leaf

lunch

lion

lamp

lemon

leaf

lunch

lion

lamp

lemon

leaf

lunch



Practice

on Lesson

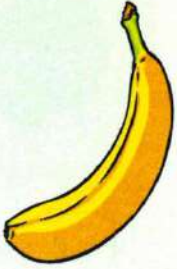
2

1



Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:

1



_anana

2



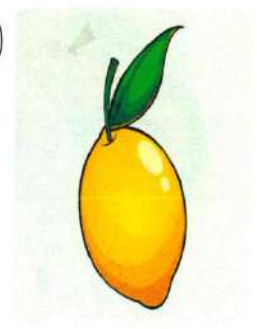
_ion

3



_oy

4



_emon

2 Look and choose:

انظر واختر:

1



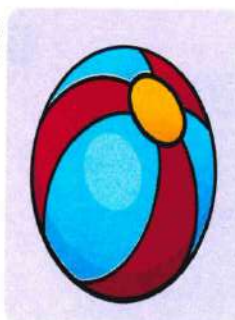
b
|
ike

2



b
|
amp

3



b
|
all

4



b
|
eaf

3 Look, read, and tick (✓):

انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1



bird

☐

ball

☐

2



lemon

☐

lunch

☐

3



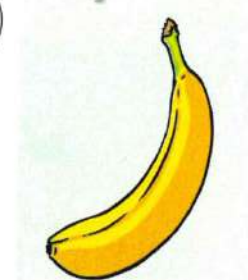
lion

☐

lamp

☐

4



boy

☐

banana

☐

4 Unscramble and write: _____ أَعِد الترتيب واكتب:

1



i b e k

2



a l m p

3



y o b

4



f e a l

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

lion - ball - bird

1



This is my _____.

2



I can see a _____.

3



The _____ has four legs.

6 Trace the following: _____ تتبع الآتي:

This is a yellow banana.

Main Vocabulary

Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:

Pets حيوانات أليفة



cat

قطّة



dog

كلب



turtle

سلحفاة



bird

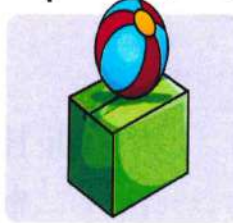
طائر

Prepositions of place حروف الجر الخاصة بالمكان



in

في



on

على / فوق



under

أسفل

Extra Vocabulary

couch

أريكة (كنبة)

What about ...?

ماذا عن ...؟

cage

قفص



Checkpoint

Read and match:

اقرأ وصل:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1

under

2

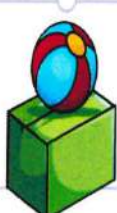
turtle

3

dog

4

on





Listen and repeat: _____ استمع وردد:



Ali: Look! The cat is on my leg!
انظري! القطة على رجلي.

Hana: Where is the dog?
أين الكلب؟



Ali: The dog is on the couch.

الكلب على الأريكة (الكنبة).



Hana: What about the bird?
ماذا عن الطائر؟

Ali: The bird is in the cage.
الطائر في القفص.



Hana: And the turtle?
والسلحفاة؟

Ali: Hmm... The turtle is under the table!
إممم... السلحفاة أسفل المنضدة (الترابيزة)!



Hana: I love pets!
(أنا) أحب الحيوانات الأليفة!

Ali: Me too!
أنا أيضًا!



Checkpoint

Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 dog – Where – the – is?

2 is – on – The cat – my leg.

3 is – in – The bird – the cage.

Language in Use

To ask and answer about the place of a singular object: _____ للسؤال والإجابة عن مكان شيء مفرد:

A: **Where is the + (اسم مفرد)?**

- للسؤال عن مكان شيء مفرد، استخدم:

- للإجابة عن مكان شيء مفرد، استخدم:

B: **The + (اسم شيء مفرد) + is + preposition of place**



A: **Where is the dog?**

أين الكلب؟

B: **The dog is on the couch.**

الكلب على الأريكة.



Checkpoint

Look, read, and choose: _____

انظر، اقرأ واختر:

1



A: **Where is the turtle?**

B: **The turtle is (in – under) the table.**

يهدف هذا التدريب للتأكد من فهم الطالب للقواعد.

2



A: **Where is the bird?**

B: **The bird is (in – on) the cage.**

3



A: **Where is the snake?**

B: **The snake is (on – under) the ground.**



Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 203.

Trace and write:

تتبع واكتب:



cat



dog



bird



turtle

cat

dog

bird

turtle

cat

dog

bird

turtle

cat

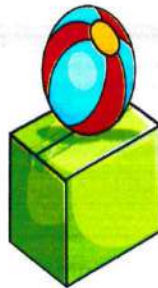
dog

bird

turtle



in



on



under

in

on

under

in

on

under

in

on

under



Practice

on Lesson 3

1 Look and circle: انظر وضع دائرة:



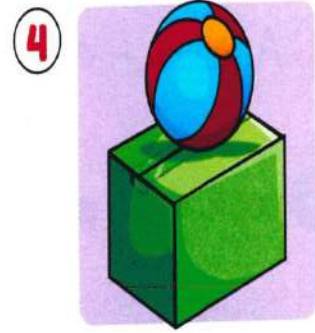
cat - dog



under - on



turtle - bird



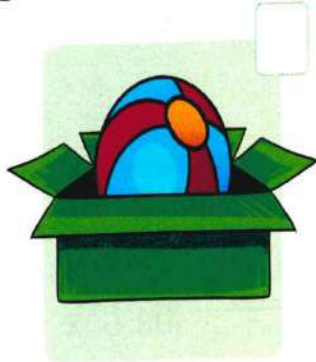
on - in

2 Read and number the pictures: اقرأ ورقم الصور:

1 under



2 turtle



3 dog



4 in



3 Look, read, and put (✓) or (X): انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

1



The dog is under the couch. ☐

2



The cat is on the table. ☐

3



The bird is in the cage. ☐

4 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

1 The dog (is – has) on the couch.

2 A: (How – Where) is the bird? B: The bird is in the cage.

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

turtle - on - in

1



The _____ is under the table.

2



The cat is _____ the couch.

3



The dog is _____ the box.

6 Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 cat – Where – is – the? _____

2 on – The dog – is – the table. _____

3 the cage – The bird – in – is. _____

4

Phonics

Study

Lesson



Listen and repeat:

استمع وردد:

Uu / ʌ /



up
لأعلى



unlock
يفتح القفل



umbrella
شمسية



under
أسفل



Checkpoint

Read and circle:

اقرأ و ضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات اللغوية.

1 umbrella



2 unlock



3 under





Listen and repeat: _____

استمع وردد:

J j /dʒ/



jar
برطمان



jam
مربي



jacket
جاكيت



jellyfish
قنديل البحر



jeans
جينز



Checkpoint

Read and circle: _____

اقرأ وضع دائرة:

يهدف هذا التدريب إلى التأكد من فهم الطالب للمفردات النحوية.

1 jar



2 jam



3 jellyfish





Homework Time

ذاكر الكلمات حتى تتمكن من
تسميع الكلمات نهاية الوحدة
في صفحة 203.



Trace and write:

تتبع واكتب:



u u u u



u u u u



umbrella

under

up

unlock

umbrella

under

up

unlock

umbrella

under

up

unlock

umbrella

under

up

unlock

J

J

J

J

J

j

j

j

j

j



jar

jam

jacket

jellyfish

jeans

jar

jam

jacket

jellyfish

jeans

jar

jam

jacket

jellyfish

jeans

jar

jam

jacket

jellyfish

jeans



Practice

on Lesson

4

1 Listen and write the missing letters: _____

استمع واكتب الحروف الناقصة:



1



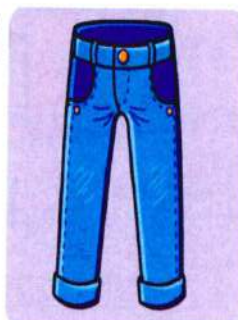
_ar

2



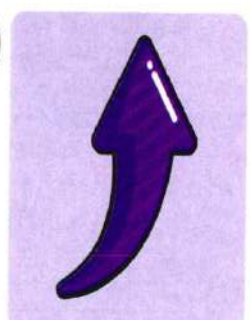
_mbrella

3



_eans

4



_p

2 Look and choose: _____

انظر واختر:

1



jellyfish

2



unlock

3



jacket

4



under

3 Look, read, and tick (✓): _____

انظر، اقرأ وضع علامة (✓):

1



jam ☐
jeans ☐

2



under ☐
umbrella ☐

3



jar ☐
jacket ☐

4



up ☐
unlock ☐

4 Unscramble and write: _____ أَعِد الترتيب واكتب:

1



a j m

2



l o u n k c

3



a c k j t e

4



d e n u r

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

umbrella - jellyfish - jam

1



This is my _____.

2



like _____.

3



This is a _____.

6 Trace the following: _____ تتبع الآتي:

This is my red jacket.

Unit 6 Review

يهدف هذا الجزء إلى تمكين الطالب من مراجعة أهم الأجزاء التي وردت في الوحدة.

Vocabulary



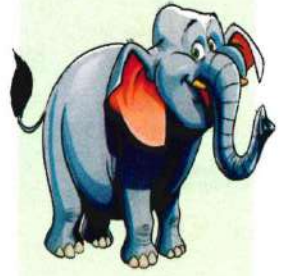
lion
أسد



tiger
نمر



monkey
قرد



elephant
فيل



giraffe
زرافة



snake
ثعبان



cat
قطعة



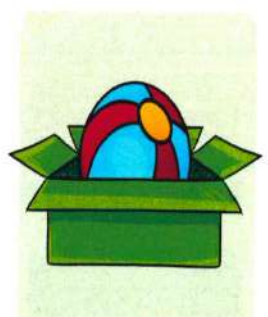
bird
طائر



turtle
سلحفاة



dog
كلب



in
في



on
على / فوق



under
أسفل

Phonics

Bb /b/



boy
ولد



ball
كرة



bike
دراجة



bird
طائر



banana
موزة

Ll //



lion
أسد



lamp
لمبة



lemon
ليمون



leaf
ورقة شجر



lunch
وجبة الغداء

Uu /ʌ/



umbrella
شمسية



under
أسفل



up
أعلى



unlock
يفتح القفل

Jj /dʒ/



jar
برطمان



jam
مربي



jacket
جاكيت



jellyfish
قنديل البحر



jeans
جينز

Language in Use

To identify and describe jungle animals: _____ لوصف حيوانات الغابة:



It's a lion. It has 4 legs.

إنه أسد، لديه 4 أرجل.

It's a monkey. It has 2 legs.

إنه قرد، لديه 2 رجل.



To ask and answer about the place of a singular object: _____ للسؤال والإجابة عن مكان شيء مفرد:



A: Where is the dog?

أين الكلب؟

B: The dog is on the couch.

الكلب على الأريكة.

Unit 6

Dictation



تهدف هذه الجزئية إلى التأكد من إتقان الطالب لأهم المفردات اللغوية التي وردت في الوحدة.

Look and write: _____ انظر واكتب:

أسد



نمر



قرد



زرافة



ثعبان



فيل



ولد



كرة



دراجة



طائر



موزة



لمبة



ورقة شجر



وجبة الغداء



ليمون



شمسية



أسفل



سلحفاة



مربى



قنديل البحر



برطمان



Unit 3 Writing Corner



تتضمن هذه الصفحة
تجميعاً لأهم
موضوعات الوحدة.

1 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

under - bird

لحل هذا التدريب عليك التركيز في تفاصيل الصورة لاختيار الكلمة المناسبة لتكملة الجملة.

A

1



The cat is _____ the chair.

2



The _____ is in the cage.

turtle - bike

B

1



The _____ is a pet.

2



This is my _____.

2 Reorder the words to form a sentence: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

تساعدك هذه الجزئية على فهم كيفية تكوين جملة بطريقة صحيحة.

a lion is It

The correct sentence → It is a lion. ←

Tip 1

ابدأ الجملة بفاعل "Subject" غالباً يكون ضميراً أو اسماً وغالباً تكون هذه الكلمة ملونة وتحتها خط.

Tip 2

أضف الفعل "verb" دائماً بعد الفاعل.

Tip 3

أضف تكملة الجملة ثم period (full stop) في نهاية الجملة.

1 is - It - a tiger.

2 has - It - legs - 4.



Student's Book Corner

تدريبات إضافية مأخوذة من كتاب الوزارة.

1 Match the pictures to the correct words: _____ صل الصور بالكلمات الصحيحة:

- 1 cat 2 dog 3 bird 4 in 5 turtle 6 under



2 Circle the pictures that belongs to pets category: ضع دائرة حول الصور التي تنتمي إلى الحيوانات الأليفة:



3 Write the missing letter: _____ اكتب الحرف الناقص:

- 1 _ar 2 _p 3 _am 4 _nlock 5 _acket



Self-Assessment

12

Listening



Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

1



_nlock

2



_ike

3



_am

4



_unch

Reading

Look, read, and put (✓) or (X): انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (X):

4

1



turtle

☐

2



dog

☐

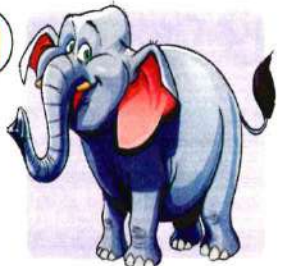
3



monkey

☐

4



elephant

☐

Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

2

1 The dog has (2 – 4) legs.

2 The turtle (is – has) under the table.

Writing

Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

2

1



The giraffe _____ four legs.

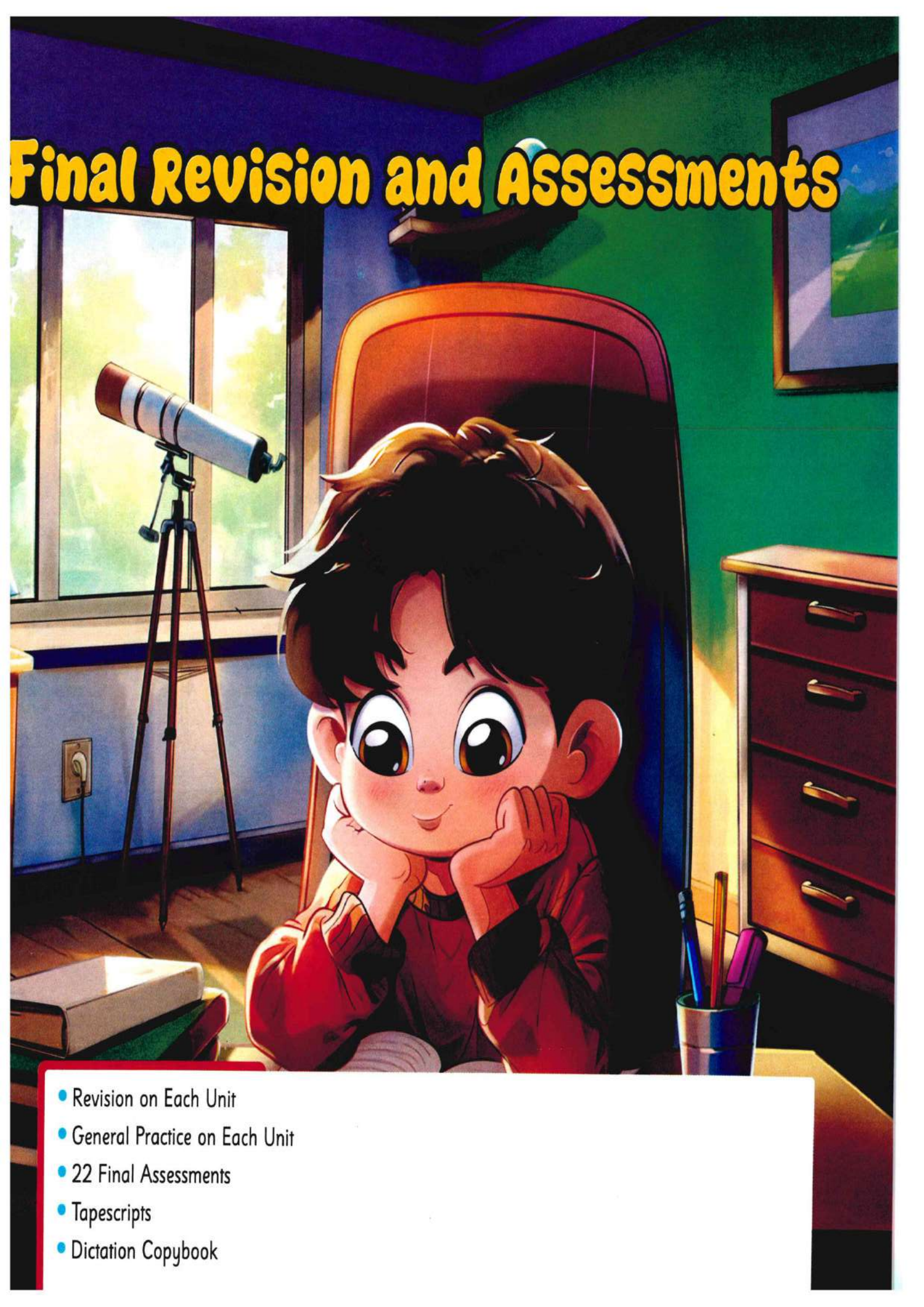
under – has

2



The cat is _____ the chair.

Final Revision and Assessments

A colorful illustration of a young boy with dark, wavy hair and large, expressive eyes. He is sitting at a desk, resting his chin on his hands, looking directly at the viewer with a slight smile. He is wearing a red long-sleeved shirt. The room is a study or bedroom. To his left is a large window with a wooden frame, through which bright sunlight and green foliage are visible. A telescope on a tripod stands near the window. To his right is a wooden desk with a pen holder containing several pens and pencils. In the background, there is a wooden dresser with multiple drawers and a framed picture on the wall. The walls are painted in shades of green and blue, and the floor is wooden.

- Revision on Each Unit
- General Practice on Each Unit
- 22 Final Assessments
- Tapescripts
- Dictation Copybook

Revision on Unit 1

Vocabulary



hello
أهلاً



goodbye
إلى اللقاء



shake hands
يصافح



play
يلعب



teacher
مُعلّمة



desk
مكتب



book
كتاب



board
سبورة



chair
كرسي



pencil
قلم رصاص



bag
حقيبة



sit down
اجلس



stand up
قف



open your books
افتحوا كتبكم

Phonics

T t /t/



tomato
طماطم



table
منضدة (تراييزة)



tree
شجرة



tiger
نمر



teacher
مُعلم

I i /i/



ink
حبر



ill
مريض



in
في / بداخل



insect
حشرة

Language in Use

To ask others about their names: _____ لسؤال الآخرين عن أسمائهم:

A: What's your name?

- لسؤال شخص ما عن اسمه، استخدم:

B: I'm + (الاسم)

- وللإجابة، استخدم:

OR

B: My name is + (الاسم)



What's your name?

ما اسمك؟

I'm Hana.

أنا هانا.

Or

My name is Hana.

أنا أسمى هانا.



We are friends now!

نحن أصدقاء الآن!

General Practice on Unit (1)

Phonics

1 Look and circle: _____ انظر وضع دائرة:

1



i nsect

2



i eacher

3



i omato

4



i ll

2 Look and write the missing letters: _____ انظر واكتب الحروف الناقصة:

1



_nk

2



_iger

3



_n

4



_able

Vocabulary and Language

3 Read and number the pictures: _____ اقرأ ورقم الصور:

1

book

2

pencil

3

chair

4

board



4 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

1 Open your (pencil – book).

2 Stand (up – down).

3 My name is (desk – Maya).

4 A: What's your (name – number)? B: I am Mariam.

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

bag – hands

1



They shake _____.

2



This is my _____.

6 Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 to – you – Nice – meet.

2 teacher – She – is – my.

3 book – my – is – This.

7 Trace the following: _____ تتبع الآتي:

What's your name?

Revision on Unit 2

Vocabulary



grass

حشائش



flower

زهرة



tree

شجرة



sky

سماء



bird

طائر



butterfly

فراشة

Colors



green

أخضر



blue

أزرق



yellow

أصفر



red

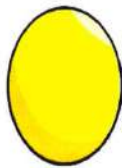
أحمر

Shapes



square

مربع



circle

دائرة



triangle

مثلث



rectangle

مستطيل

Phonics

S s
/s/



sun

شمس



snake

ثعبان



star

نجمة



spider

عنكبوت



spoon

ملعقة

Aa
/a/



ant

نملة



apple

تفاح



axe

فأس



arrow

سهم

Language in Use

To describe surrounding items: _____ لوصف أشياء محيطة:

- لوصف أشياء محيطة، استخدم:

I can see + (اسم الشيء)

The + اسم شيء مفرد is (لون أو شكل)



I can see a flower.

(أنا) أستطيع أن أرى زهرة.



The grass is green.

الحشائش لونها أخضر.

To ask and answer about singular object: _____ للسؤال والاجابة عن شيء مفرد:

A: What is this?

- للسؤال عن شيء مفرد استخدم:

B: This is a/an + (اسم شيء مفرد)

- للإجابة، استخدم:



What is this?

ما هذه؟

This is a butterfly.

هذه فراشة.



General Practice on Unit (2)

Phonics

1 Look and circle: انظر وضع دائرة:

1



a row
s

2



a nake
s

3



a un
s

4



a pider
s

2 Look and write the missing letters: انظر واكتب الحروف الناقصة:

1



_poon

2



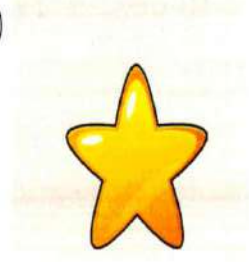
_xe

3



_pple

4



_tar

Vocabulary and Language

3 Read and number the pictures: اقرأ وارقم الصور:

1 sky

2 grass

3 flower

4 tree



4 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 The (grass – sky) is green.
- 2 The (apple – sun) is yellow.
- 3 The (butterfly – tree) is flying.
- 4 I see a (sun – bird) in the tree.

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

butterfly – flower

1



The _____ is red.

2



A _____ can fly.

6 Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

- 1 blue – The – square – is. _____
- 2 This – a – is – butterfly. _____
- 3 circle – The – red – is. _____

7 Trace the following: _____ تتبع الآتي:

The bird is flying.

Revision on Unit 3

Vocabulary



parents
الوالدان



father
الأب



mother
الأم



sister
الأخت



brother
الأخ



grandfather
الجد



grandmother
الجدّة

Numbers الأرقام



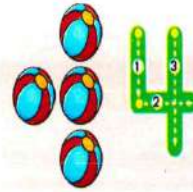
one
واحد



two
اثنان



three
ثلاثة



four
أربعة



five
خمسة

Phonics



neck
رقبة



nose
أنف



nail
مسمار



nurse
ممرضة



net
شبكة



pencil
قلم رصاص



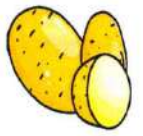
pizza
بيتزا



panda
باندا



parrot
ببغاء



potato
بطاطس

Hh /h/



hair
شعر



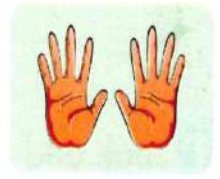
horse
حصان



hat
قبعة



house
منزل



hands
يدين

Dd /d/



door
باب



dog
كلب



drum
طبله



duck
بطة



doll
دمية

Language in Use

To ask and answer about who a person is: _____ : للسؤال والإجابة عن ماهية الشخص :

A: Who is this?

- للسؤال عن ماهية الشخص، استخدم:

B: This is my + (أحد أفراد العائلة) .

- للإجابة استخدم:



Who is this?

من هذا؟

This is my grandfather.

هذا جدي.



To ask about numbers of something: _____ : للسؤال عن عدد شيء ما :

A: How many + اسم جمع + is /are there?

- للسؤال عن العدد، استخدم:

B: There is/are + عدد الأشياء.

- للإجابة، استخدم:



How many books are there?

كم عدد الكتب؟

There are four books.

يوجد 4 كتب.



How many birds are there?

كم عدد الطيور؟

I see five birds.

أنا أرى 5 طيور



General Practice on Unit (3)

Phonics

1 Look and circle: _____ انظر وضع دائرة:

1



h
n

ose

2



d
p

encil

3



n
h

et

4



d
b

oll

2 Look and write the missing letters: _____ انظر واكتب الحروف الناقصة:

1



_uck

2



_anda

3



_urse

4



_ouse

Vocabulary and Language

3 Read and number the pictures: _____ اقرأ و رقم الصور:

1

grandfather

2

parents

3

grandmother

4

mother



4 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 This is my (father – brothers).
- 2 I have 2 (sister – sisters).
- 3 A: (How – Who) is this? B: This is my father.
- 4 There is one (book – books).

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

sister – parents

1



I love my _____.

2



I play with my _____.

6 Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 is – brother – This – my. _____

2 are – parents – my – They. _____

3 sisters – I – two – have. _____

7 Trace the following: _____ تتبع الآتي:

I love my mother.

Revision on Unit 4

Vocabulary



head
رأس



eye
عين



ear
اذن



nose
أنف



mouth
فم



tongue
لسان



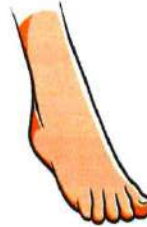
arm
ذراع



hand
يد



leg
ساق



foot
قدم



feet
قدمان



toes
أصابع القدم



see
يرى



smell
يشم



hear
يسمع



touch
يلمس



taste
يتذوق

Phonics

Rr /r/



rabbit
أرنب



red
أحمر



ring
خاتم



robot
إنسان آلي



rocket
صاروخ

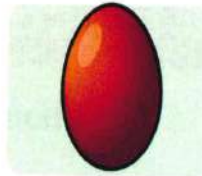
Ee /e/



elephant
فيل



eggplant
باذنجان



egg
بيضة



enter
يدخل



elbow
كوع

Cc /k/



cat
قطعة



carrot
جزرة



cake
تورتة / كيك



cup
فنجان



car
سيارة

Kk /k/



king
ملك



key
مفتاح



kangaroo
كنغر



kitchen
مطبخ



kite
طائرة ورقية

Language in Use

To express possession using verb to "have": _____ للتعبير عن ملكية شيء استخدم فعل "يملك":

I have + اسم الشيء



I have 1 mouth.

(انا) لدي فم واحد.

I have 2 eyes.

(انا) لدي عينان.



General Practice on Unit (4)

Phonics

1 Look and circle: _____ انظر وضع دائرة:

1



r ed
e

2



s angaroo
k

3



e ggplant
r

4



c arrot
k

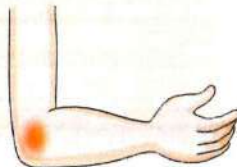
2 Look and write the missing letters: _____ انظر واكتب الحروف الناقصة:

1



_abbit

2



_lbow

3



_up

4



_ing

Vocabulary and Language

3 Read and number the pictures: _____ اقرأ وارقم الصور:

1

ear



2

tongue



3

feet



4

smell



4 Choose the correct answer: اختر الإجابة الصحيحة:

1 I can touch with my (nose – hand).

2 I can (hear – smell) with my ears.

3 I can see with my (toes – eyes).

4 I have 2 (foot – feet).

5 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

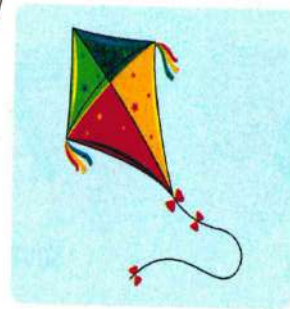
kite – taste

1



I can _____ with my tongue.

2



This is my _____.

6 Reorder the words to form a sentence: أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 the flower – can – smell – I.

2 the – see – I – stars.

3 This – head – my – is.

7 Trace the following: تتبع الآتي:

I have a mouth.

Revision on Unit 5

Vocabulary

Farm animals حيوانات المزرعة



COW
بقرة



duck
بطة



horse
حصان



chicken
دجاجة

Numbers الأرقام

6

six
ستة

7

seven
سبعة

8

eight
ثمانية

9

nine
تسعة

10

ten
عشرة

Phonics

Mm

/m/



milk
لبن



moon
قمر



monkey
قرد



mango
مانجو



mouse
فأر

Gg

/g/



goat
معزة/عنزة



grapes
عنب



guitar
جيتار



girl
بنت



gloves
قفازات

Oo
/o/



octopus
أخطبوط



on
فوق / على



ostrich
نعامة



olive
زيتونة

Ff
/f/



fish
سمكة



fan
مروحة



fox
ثعلب



fork
شوكة



frog
ضفدع

Language in Use

To describe something: _____ لوصف شيء ما:

Subject (الفاعل) + v. to be "am/is/are" + **adjective**.



The cow is **big**.
البقرة كبيرة الحجم.



The duck is **small**.
البطة صغيرة الحجم.

General Practice on Unit (5)

Phonics

1 Look and circle: _____ انظر وضع دائرة:

1



m
o
ango

2



f
g
rapes

3



o
g
live

4



m
f
ish

2 Look and write the missing letters: _____ انظر واكتب الحروف الناقصة:

1



_ork

2



_oon

3



_ctopus

4



_irl

Vocabulary and Language

3 Read and number the pictures: _____ اقرأ ورقم الصور:

1

chicken

2

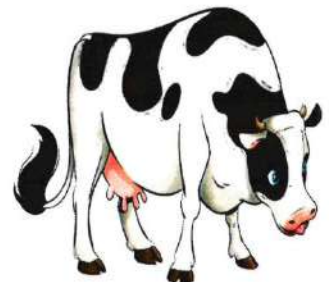
cow

3

horse

4

duck



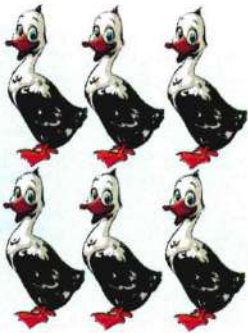
4 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 The duck is (big – small).
- 2 There are ten (cow – cows).
- 3 The mouse is (big – small).
- 4 The (horse – ant) is big.

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

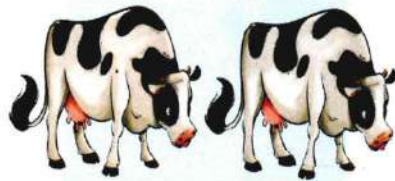
six – cows

1



There are _____ ducks.

2



I see two _____.

6 Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

1 can – I – 8 mangoes – see.

2 monkey – The – is – big.

3 see – I – grapes.

7 Trace the following: _____ تتبع الآتي:

I love farm animals!

Revision on Unit 6

Vocabulary



lion
أسد



tiger
نمر



monkey
قرد



elephant
فيل



giraffe
زرافة



snake
ثعبان



cat
قطعة



bird
طائر



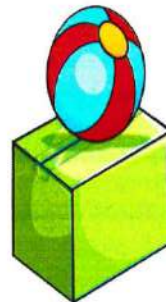
turtle
سلحفاة



dog
كلب



in
في



on
على / فوق



under
أسفل

Phonics

Bb /b/



boy

ولد



ball

كرة



bike

دراجة



bird

طائر



banana

موزة

Ll /l/



lion

أسد



lamp

لمبة



lemon

ليمون



leaf

ورقة شجر



lunch

وجبة الغداء

Uu /u/



umbrella

شمسية



under

أسفل



up

أعلى



unlock

يفتح القفل

Jj /dʒ/



jar

برطمان



jam

مربى



jacket

جاكيت



jellyfish

قنديل البحر



jeans

جينز

Language in Use

To Identify and describe jungle animals: _____ للتعرف على ووصف حيوانات الغابة:



It's a lion. It has 4 legs.

إنه أسد، لديه 4 أرجل.

It's a monkey. It has 2 legs.

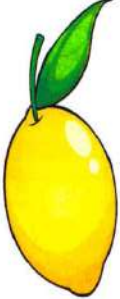
إنه قرد، لديه 2 رجل.



General Practice on Unit (6)

Phonics

1 Look and circle: انظر وضع دائرة:

1  l j emon	2  j u acket	3  u b anana	4  j u nder
---	--	---	---

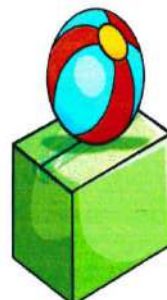
2 Look and write the missing letters: انظر واكتب الحروف الناقصة:

1  _nlock	2  _amp	3  _ike	4  _am
--	--	---	---

Vocabulary and Language

3 Read and number the pictures: اقرأ ورقم الصور:

1 on 2 dog 3 turtle 4 under



4 Choose the correct answer: _____ اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 The (cat – tiger) is a pet.
- 2 The dog has (four – two) legs.
- 3 I eat (jam – jacket).
- 4 The (monkey – snake) has two legs.

5 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

giraffe – two

1



The _____ has four legs.

2



A bird has _____ legs.

6 Reorder the words to form a sentence: _____ أعد ترتيب الكلمات لتكون جملة:

- 1 cat – Where – the – is? _____
- 2 in – The bird – the cage – is. _____
- 3 has – The elephant – four – legs. _____

7 Trace the following: _____ تتبع الآتي:

How many legs does the tiger have?

Final Assessments

Assessment

1

10

Listening

1



Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

1



_ar

2



_loves

3



_ctopus

4



_each

Reading

2

Read and match: _____ اقرأ وِصل:

4

1

grapes

2

rocket

3

fox

4

drum



Writing

3

Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

2

ill - father

1



The boy is _____.

2



This is my _____.

Assessment

2

10

Listening



1 Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

1



_onkey

2



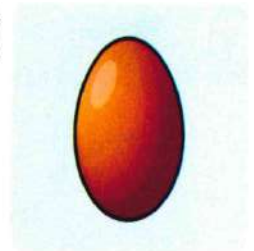
_obot

3



_nake

4



_gg

Reading

2 Read and match: _____ اقرأ وصل:

4

1

chicken

2

hat

3

arm

4

jar



Writing

3 Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

2

eyes - big

1



The elephant is _____.

2



I can see with my _____.

Assessment

3

10

Listening



1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

1



2



3



4



Reading

2 Read and match: اقرأ وصل:

4

1

sit down

2

neck

3

cake

4

jellyfish



Writing

3 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

2

tiger - jungle

1



There are many animals in the _____.

2



This _____ has 4 legs.

Assessment

4

10

Listening



1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

1



_ike

2



_live

3



_up

4



_anda

Reading

2 Read and match: اقرأ وصل:

4

1

door

2

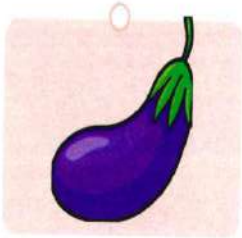
square

3

desk

4

eggplant



Writing

3 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

2

bird - board

1



I see a _____.

2



The _____ has two legs.

Assessment

5

10

Listening



1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

4



_iger



_and



_oon



_tar

Reading

2 Read and match: اقرأ واصل:

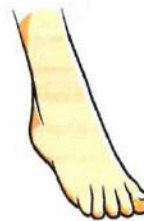
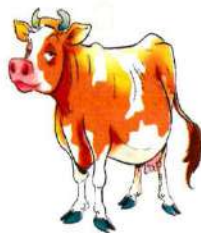
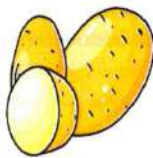
4

1 cow

2 potato

3 triangle

4 foot



Writing

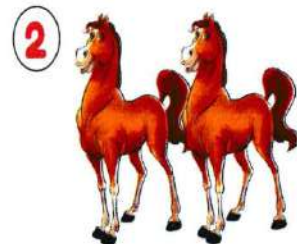
3 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

2

horses - shake hands



They _____.



There are two _____.

Listening



1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

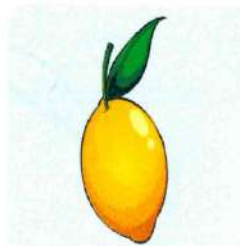
4

1



_acket

2



_emon

3



_ocket

4



_uck

Reading

2 Read and match: اقرأ وِصل:

4

1

parrot

2

bag

3

insect

4

stand up



Writing

3 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

2

house - panda

1



It's a _____.

2



It's a _____.

Assessment

7

10

Listening

1



Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

1



_nter

2



_ing

3



_ork

4



_am

Reading

2

Read and match: _____ اقرأ وصل:

4

1

rabbit

2

car

3

snake

4

lamp



Writing

3

Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

2

book - grass

1



The _____ is green.

2



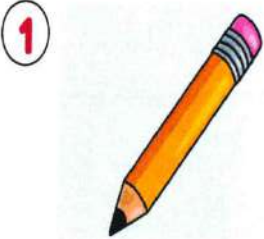
Open your _____.

Listening



1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

4



_encil



_rog



_arrot



_oy

Reading

2 Read and match: اقرأ واصل:

4

1 tomato

2 key

3 parents

4 ant



Writing

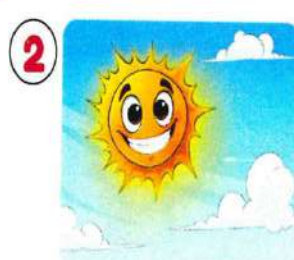
3 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

2

grandfather - yellow



This is my _____.



The sun is _____.

Listening



1

Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

1



_pider

2



_ail

3



_ite

4



_able

Reading

2 Read and match: اقرأ واصل:

4

1

giraffe

2

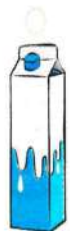
milk

3

book

4

jar



Writing

3 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

2

red - under

1



The cat is _____ the chair.

2



The flower is _____.

Listening

1



Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

1



_rrow

2



_poon

3



_xe

4



_angaroo

Reading

2

Read and match: _____ اقرأ وصل:

4

1

nurse

2

pizza

3

cow

4

lion



Writing

3

Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

2

chickens - on

1



We have _____ on our farm.

2



My book is _____ the desk.

Listening

1



Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

1



_anana

2



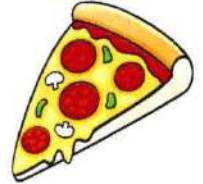
_et

3



_orse

4



_izza

Reading

2

Read and match: اقرأ واصل:

4

1

play

2

nose

3

ostrich

4

goat



Writing

3

Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

2

mother - monkey

1



Look! The _____ is in the tree.

2



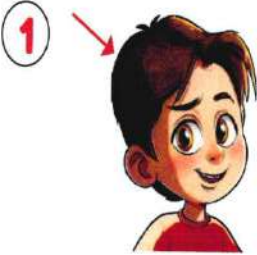
This is my _____.

Listening



1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

4



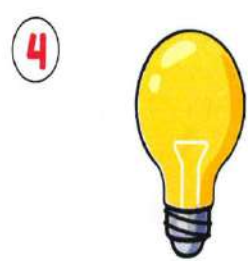
_air



_un



_ctopus



_amp

Reading

2 Read and match: اقرأ وصل:

4

1 desk

2 feet

3 leaf

4 fan

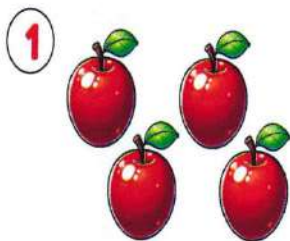


Writing

3 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

2

apples - on



There are four _____.



The dog is _____ the chair.

Listening

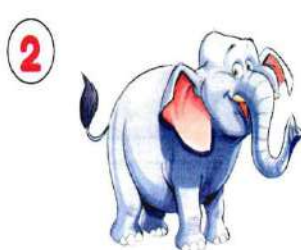


Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

4



_ox



_lephant



_oy



_urse

Reading

Read and match: اقرأ وصل:

4

1 shake hands

2 square

3 fish

4 jeans



Writing

Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

2

giraffe - bag



The _____ is blue.



There is a _____.

Listening

1



Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

1



c _ t

2



_ loves

3



_ rapes

4



_ nlock

Reading

2

Read and match: _____ اقرأ وصل:

4

1

turtle

2

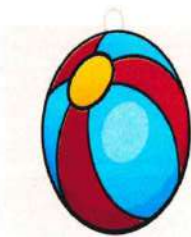
head

3

lion

4

ball



Writing

3

Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

2

six - brothers

1



I have two _____.

2



There are _____ pencils.

Listening



1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة: _____

4



_ing



_acket



_mbrella



_ike

Reading

2 Read and match:

اقرأ وصل:

4

1 kitchen

2 chair

3 insect

4 ear



Writing

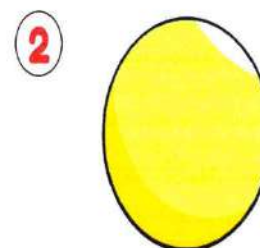
3 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل: _____

2

yellow - in



The bird is _____ the cage.



The circle is _____ .

Listening

1



Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:

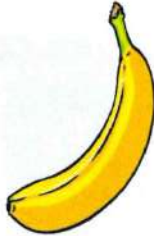
4

1



_iger

2



_anana

3



_ork

4



_pple

Reading

2

Read and match: _____ اقرأ وصل:

4

1

brother

2

cow

3

giraffe

4

tongue



Writing

3

Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

2

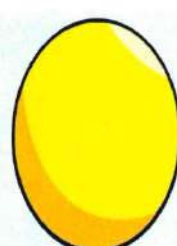
circle - bird

1



This is a _____.

2



This is a _____.

Listening

1



Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

1



_eans

2



_loves

3



_ake

4



_eck

Reading

2

Read and match: _____ اقرأ وصل:

4

1

board

2

butterfly

3

shake hands

4

grandmother



Writing

3

Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

2

on - ears

1



The cat is _____ the chair.

2



I have two _____.

Listening

1



Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

1



_ll

2



_tar

3



_anda

4



_ggplant

Reading

2

Read and match: _____ اقرأ وصل:

4

1

snake

2

jam

3

stand up

4

ostrich



Writing

3

Look, read, and complete: _____ انظر، اقرأ وأكمل:

2

chicken - tongue

1



I can taste with my _____.

2



The _____ is small.

Listening



1

Listen and write the missing letters: _____ استمع واكتب الحروف الناقصة:

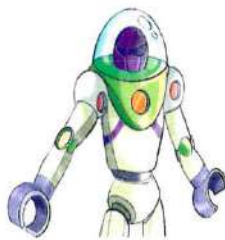
4

1



_ouse

2



_obot

3



_rapes

4



_ey

Reading

2

Read and match:

اقرأ وصل:

4

1

grass

2

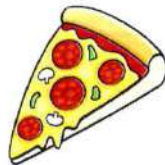
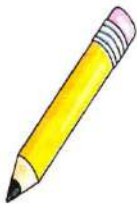
parents

3

pencil

4

pizza



Writing

3

Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

2

under - brothers

1



We are _____.

2



The dog is _____ the chair.

Listening



1 Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

1



_eaf

2



_nk

3



_xe

4



_ite

Reading

2 Read and match: اقرأ وِصل:

4

1

toes

2

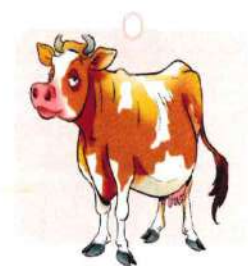
cow

3

hat

4

play



Writing

3 Look, read, and complete: انظر، اقرأ وأكمل:

2

books - sky

1



There are 4 _____.

2



I can see the _____.

Listening



1

Listen and write the missing letters: استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

1



_ilk

2



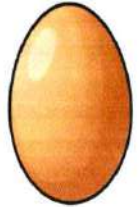
_omato

3



_oll

4



_gg

Reading

2 Read and match:

اقرأ وصل:

4

1

mango

2

turtle

3

lion

4

boy



Writing

3 Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

2

small - touch

1



The duck is _____.

2



I can _____ with my hands.

Listening

1 Listen and write the missing letters:

استمع واكتب الحروف الناقصة:

4

1



_able

2



_unch

3



_angaroo

4



_arrot

Reading

2 Read and match:

اقرأ وصل:

4

1

spider

2

sit down

3

hello

4

red



Writing

3 Look, read, and complete:

انظر، اقرأ وأكمل:

2

in - teacher

1



She is my _____ .

2



The bird is _____ the cage.

Tapescripts

يحتوي هذا الجزء
على إجابات نصوص
الاستماع الخاصة
بالكتاب.

Unit 1 Welcome to my School

Practice on Lesson 2

1 teacher 2 table 3 tiger 4 tomato

Practice on Lesson 4

1 ink 2 ill 3 in 4 insect

Unit 1 Self-Assessment

1 tree 2 ink 3 ill 4 tomato

Unit 2 The garden of colors and shapes

Practice on Lesson 2

1 spider 2 star
3 snake 4 spoon

Practice on Lesson 4

1 ant 2 arrow
3 apple 4 axe

Unit 2 Self-Assessment

1 ant 2 spider 3 axe 4 sun

Al-Adwaa Revision – October

Model 1

1 spoon 2 apple
3 table 4 ill

Model 2

1 tomato 2 teacher
3 in 4 axe

Unit 3 I love my family

Practice on Lesson 2

1 nose 2 panda 3 neck 4 parrot

Practice on Lesson 4

1 hands 2 duck 3 hat 4 door

Unit 3 Self-Assessment

1 horse 2 nurse
3 panda 4 neck

Unit 4 My body and my senses

Practice on Lesson 2

1 rocket 2 elbow
3 red 4 eggplant

Practice on Lesson 4

1 kitchen 2 cat
3 kite 4 car

Unit 4 Self-Assessment

1 eggplant 2 rabbit
3 carrot 4 kite

Al-Adwaa Revision on November

Model 1

1 house 2 panda
3 ring 4 eggplant

Model 2

1 robot 2 hat
3 elephant 4 elbow

Unit 5 At the farm

Practice on Lesson 2

1 guitar 2 mango
3 gloves 4 mouse

Practice on Lesson 4

1 fork 2 ostrich
3 frog 4 orange

Unit 5 Self-Assessment

1 fox 2 milk
3 on 4 gloves

Unit 6 Animals Around Me

Practice on Lesson 2

1 banana 2 lion
3 boy 4 lemon

Practice on Lesson 4

- 1 1 jar 2 umbrella
3 jeans 4 up

Unit 6 Self-Assessment

- 1 1 unlock 2 bike 3 jam 4 lunch

Assessment 1

- 1 1 jar 2 gloves
3 octopus 4 teacher

Assessment 2

- 1 1 monkey 2 robot
3 snake 4 egg

Assessment 3

- 1 1 kite 2 tree
3 dog 4 on

Assessment 4

- 1 1 bike 2 olive
3 cup 4 panda

Assessment 5

- 1 1 tiger 2 hand
3 moon 4 star

Assessment 6

- 1 1 jacket 2 lemon
3 rocket 4 duck

Assessment 7

- 1 1 enter 2 ring
3 fork 4 jam

Assessment 8

- 1 1 pencil 2 frog
3 carrot 4 boy

Assessment 9

- 1 1 spider 2 nail
3 kite 4 table

Assessment 10

- 1 1 arrow 2 spoon
3 axe 4 kangaroo

Assessment 11

- 1 1 banana 2 net
3 horse 4 pizza

Assessment 12

- 1 1 hair 2 sun
3 octopus 4 lamp

Assessment 13

- 1 1 fox 2 elephant
3 cat 4 nurse

Assessment 14

- 1 1 cat 2 gloves
3 grapes 4 unlock

Assessment 15

- 1 1 king 2 jacket
3 umbrella 4 bike

Assessment 16

- 1 1 tiger 2 banana
3 fork 4 apple

Assessment 17

- 1 1 jeans 2 gloves
3 cake 4 neck

Assessment 18

- 1 1 ill 2 star
3 panda 4 eggplant

Assessment 19

- 1 1 house 2 robot
3 grapes 4 key

Assessment 20

- 1 1 leaf 2 ink
3 axe 4 kite

Assessment 21

- 1 1 milk 2 tomato
3 doll 4 egg

Assessment 22

- 1 1 table 2 lunch
3 kangaroo 4 carrot

Dictation Copybook

كراسة تسميع الكلمات



Unit 1 Dictation

Lesson 1

.....	يُصافِح	.....	يلعب
.....	أهلاً	.....	إلى اللقاء

Lesson 2

.....	طماطم	.....	مُعلِّم
.....	شجرة	.....	منضدة (تراييزة)
.....		.....	نمر

Lesson 3

.....	كتاب	.....	سبورة
.....	حقيية	.....	مكتب
.....	كرسى	.....	قلم رصاص
.....	اجلس	.....	قف

Lesson 4

.....	حبر	.....	حشرة
.....	فى	.....	مريض

Lesson 1

.....	حشائش	.....	زهرة
.....	طائر	.....	فراشة
.....	شجرة	.....	سما

Lesson 2

.....	عنكبوت	.....	ثعبان
.....	ملعقة	.....	نجمة
		.....	شمس

Lesson 3

.....	أصفر	.....	أحمر
.....	أزرق	.....	أخضر
.....	دائرة	.....	مثلث
.....	مربع	.....	مستطيل

Lesson 4

.....	نملة	.....	سهم
.....	تفاحة	.....	فأس

Unit 3 Dictation

Lesson 1

.....	الأب	.....	الوالدان
.....	الأخ	.....	الأم
.....	الجدة	.....	الجَد
.....		.....	الأخت

Lesson 2

.....	رقبة	.....	شبكة
.....	ممرضة	.....	مسمار
.....	أنف	.....	بطاطس
.....	باندا	.....	ببغاء
.....	قلم رصاص	.....	ييتزا

Lesson 3

.....	اثنان	.....	واحد
.....	أربعة	.....	ثلاثة
.....		.....	خمسة

Lesson 4

.....	منزل	.....	يدان
.....	حصان	.....	قبعة
.....	كلب	.....	شعر
.....	بطة	.....	باب
.....	طبلّة	.....	دمية

Unit 4 Dictation

Lesson 1

.....	عين	.....	لسان
.....	أذن	.....	قدمان
.....	قدم	.....	فم
.....	ساق	.....	رأس
.....	ذراع	.....	أصابع القدم

Lesson 2

.....	أرنب	.....	خاتم
.....	إنسان آلي	.....	صاروخ
.....	يدخل	.....	بيضة
.....	كوع	.....	فيل
.....		.....	بازنجان

Lesson 3

.....	يشم	.....	يسمع
.....	يرى	.....	يلمس
.....		.....	يتذوق

Lesson 4

.....	فنجان	.....	تورته (كيك)
.....	كنغر	.....	جزرة
.....	مفتاح	.....	سيارة
.....	طائرة ورقية	.....	ملك
.....		.....	مطبخ

Lesson 1

.....	بطة	.....	دجاجة
.....	بقرة	.....	حصان

Lesson 2

.....	بنت	.....	قفازات
.....	جيتار	.....	عنب
.....	قرد	.....	معزة/عنزة
.....	فأر	.....	مانجو
.....	لبن	.....	قمر

Lesson 3

.....	سنة	.....	سبعة
.....	تسعة	.....	عشرة
		.....	ثمانية

Lesson 4

.....	نعامة	.....	على / فوق
.....	زيتونة	.....	أخطبوط
.....	مروحة	.....	ضفدع
.....	شوكة	.....	ثعلب
		.....	سمكة

Unit 6 Dictation

Lesson 1

.....	قرد	.....	أسد
.....	فيل	.....	زرافة
.....		.....	ثعبان

Lesson 2

.....	كرة	.....	دراجة
.....	طائر	.....	موزة
.....	لمبة	.....	ولد
.....	ورقة شجر	.....	ليمونة
.....		.....	وجبة الغداء

Lesson 3

.....	كلب	.....	فى
.....	سلحفاة	.....	على
.....	قطعة	.....	أسفل

Lesson 4

.....	لأعلى	.....	يفتح القفل
.....	جاكيت	.....	شمسية
.....	مربى	.....	جينز
.....	قنديل البحر	.....	برطمان